

Dagsorden til og referat af skolebestyrelsesmøde d. 20. januar 2025

Dato: mandag d. 20. januar kl. 17.00-19.00

Sted: Personalerummet SPS

DAGSORDEN Emne, ansvarlig, tidsramme	FORMÅL – KOMMENTARER Hvad, hvorfor, hvordan	REFERAT Beslutninger
1.Valg af referent og mødedirigent (2 min. – 17.00-17.02)		RL og HSN
2. Opfølgning på referatet fra sidste møde – evt. rettelser (3 min. – 17.02 – 17.05)		Ingen rettelser eller tilføjelser. Lars har inviteret en borgmester til et kommende møde. Henrik har lagt tilføjjelsen til mobilpolitikken ud.
3 Princip kontaktførelde (30 min. – 17.05 – 17.35)	Vi taler hul på proces med revision af princippet. <i>(se bilag)</i>	Henrik indleder punktet, og spørger til opmærksomhederne hos læserne. Nikolaj siger at brugen bør være mere systematisk, men at selve indholdet ikke kalder på ændringer. Lars påpeger at der er noget omkring årgangstanken som bør fremgå tydeligere, ligesom der er noget beskrevet praksis som ikke rigtig stemmer overens med virkeligheden. Tine fortæller om forældreforvirringen omkring indholdet i rollerne som henholdsvis trivsels- og kontaktførelde. Lars fortæller at intentionen var at sprede ansvaret ud på flere, at der både findes kontakt- og trivselsforældrene. Der tales om forskellige småjusteringer og formuleringsændringer i princippet ordlyd de steder hvor det kunne være relevant. Christina spørger afklarende til om der er forskel på arrangementforældrene og trivselsforældrene. Det er der ikke. Henrik og Lars retter til, og tager det med igen næste gang, uden at det dog skal en fuld tur rundt i manegen igen.

		Det foreslås at princippet tages med på kontaktforældremødet til april. Dette nikkes der til.
4. Orientering fra (O) (25 min – 17.35-18.00)	a. Skoleleder: b. Personale: c. Skolebestyrelses-forperson: d. Eleverne: e. Fra udvalgene, hvis der er nyt (byggeri, ansættelse, trafik)	Lars fortæller i al fortrolighed om en politisag, om en fyr som øjensynligt har gået rundt med et stikvåben i nærområdet. Politiet kom, men fandt ingen ung mand. Der er ikke sket mere i sagen. Marie og Lars skal til et byggemøde om Hafnias eget fysiklokale der skal etableres. Det kommer til at betyde at der igen vil være en omfattende byggeplads, som vil være til gene for alle elever. Lars har været til årets første møde med den nye økonomimand, og umiddelbart ser det ud til at skolen kommer ud med et fint regnskab. Lars nævner de forskellige årsager til det pæne regnskab. Trine og Lars har talt om at brede den gode bog-historie lidt bredere ud. Ledelsen skal på kursus torsdag og fredag. De to trivselsundersøgelser, for elever og ansatte, løber af stablen i februar. To formøder for kommende forældre skal snart afholdes. Der er også en legedag på KKFO'en, hvor der kan leges og laves snobrød. Der mangler ikke børn i det samlede indskrivningsregnskab. Tine fortæller om at der lige har været temauge. Samtidig har der været afholdt terminsprøver. Arvid fortæller om oplevelsen af at være til terminsprøve for første gang. Generelt en god oplevelse, men med nogle forstyrrende elever udefra, som slog på vinduerne. Der har været fest i børnehaveklassen, 100-dags festen, hvor Lars har delt diplomer ud i anledning af at halvdelen af skoleåret er gået. Henrik fortæller at der skal ansættes en ny medarbejder til Familiekurserne. Der er planlagt et fyraftensmøde i familiekursusregi omkring skilsmisse, for de som dette kunne være interessant for. Christina påpeger at forpersonskabet jo er delt mellem to, Christina og Trine, og at de har mødtes før dette møde. Både Christina og Trine beder om at vi hjælper hinanden med at lykkes i de udpegede roller. Dette nikkes der til hele vejen rundt om bordet, naturligvis. Christina fortæller at det hele jo tillige handler om at spille hinanden gode. Der tales om at vi fremover holdes møde med tændt smartboard.

		Trine fortæller om udmøntningen af pengene som bogudvalget har fået, og de betingelser der knytter sig til indkøb, etc. Det er Trine og Marianne, nu pensioneret lærer, vil stå for tovholderiet. Trine fortæller om de muligheder der ligger i samarbejdet med bibliotekerne. Nikolaj spørger til selve købsprocessen, og Trine forklarer. Trine fortæller om at et af kriterierne vil være at købe flere af den samme bog, så eleverne kan have et fællesskab om det at læse. Trine fortæller at de har forestillet sig at der skal indkøbes bøger ad to omgange, så man kan se hvad der mangler. Lars lover at undersøge hvor mange penge der på et almindeligt skoleår ville være blevet brugt på bøger til skolebiblioteket.
Pause 18.00 - 18.10		
5. Sammen om Skolen og frisættelsen af skolerne (20 min – 18.10-18.30)	Dialog på baggrund af det udsendte brev fra ministeriet. (se bilag)	Lars havde inviteret Stine til at komme, men hun kunne ikke deltage i dag. Lars indleder derfor punktet om brevet fra ministeren, som hver enkelt skole skal implementere og tage stilling til. Lars folder enkelte punkter fra brevet ud, og kommer med forsigtige bud på hvordan en tilknyttet praktik kunne se ud. Der tales bl.a. om juniormesterlærer, valgfag, ændret timetalsfordeling, fjernundervisning, færre prøver, m.m. Stine kommer ved et senere møde og uddyber brevet.
6. "Ordet er frit", (25 min – 18.30 - 18.55)	<i>Her kan vi fortælle, hvad, som særligt optager os i forhold til at sidde i skb. Hvad er vi drevet af. og måske kan det afføde interessante perspektiver, som vi kan bruge fremadrettet i skb.</i>	Punktet udskydes til næste møde.

7. EVT. (5min. – 18.55-19.00)		Ingen punkter.
Parkeringsplads og kommende punkter		

Orientering **(O)**, til drøftelse **(D)** eller til beslutning **(B)**. Parkering **(P)** benyttes når ”nye” temaer skydes til et kommende møde