

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde d. 20. februar 2025

Dato: torsdag d. 20. februar kl. 17.00-19.00

Sted: Personalerummet SPS

DAGSORDEN Emne, ansvarlig, tidsramme	FORMÅL – KOMMENTARER Hvad, hvorfor, hvordan	REFERAT Beslutninger
1.Valg af referent og mødedirigent (2 min. – 17.00-17.02)		RL skriver referat og Henrik leder mødet
2. Opfølgning på referatet fra sidste møde – evt. rettelser (3 min. – 17.02 – 17.05)		Ingen rettelser eller kommentarer
3 Kontaktforældre-princip (20 min. – 17.05 – 17.25)	Princippet er jf. sidste SKB-møde blevet justeret. (se bilag)	Henrik fortæller om rettelserne og indleder punktet. Der tales om enkelte formuleringer og dissers betydninger. Princippets udformning og ordlyd nikkes til og godkendes, og næste skridt er at tage princippet med til det førstkommende kontaktforældremøde, og høre deres kommentarer og indvendinger.
4. Orientering fra (O) (30 min – 17.25-17.55)	a. Skoleleder: b. Personale: c. Skolebestyrelses- forpersonskab: d. Eleverne: e. Fra udvalgene, hvis der er nyt (byggeri, ansættelse, trafik)	Lars: Stine er på ferie Det mærkes hos den resterende ledelse, som har meget at se til. Skolens ferieanbefalinger Lars fortæller at han har haft en dialog med en forælder som efterfølgende ville ændre egne ferieplaner, så de i højere grad tilgodeså skolens holdning og forventninger. Der tales om hvilke hensyn skolen vægter og som ligger bag skolens holdninger. Der tales om at måske vil det være en ide at introducere skolens holdninger og forventninger på kontaktforældremøder og på de første forældremøder i indskolingen. Hærværk For tredje gang indenfor dette skoleår har der været begået hærværk på skolen udøvet af eksterne brugere.

		Dette er nu meldt til politiet. Perforerede rør og ledninger HOFOR er undtaget reglen om at stå til ansvar for etableringsfejl, og er ikke erstatningsansvarlige. Ændrede timetal og konsekvenser Lars fortæller at børnene skal være mere på fritidshjemmet idet der skæres i timer på skolen. Dette skal der laves en aftale om, mellem skole og KKFO. KKFO'en lukker derfor i maj og juni lidt tidligere enkelte dage, for at kompensere for det, åbningstiden ændres fra 17.00 til 16.00. Forældre fra 4. årgang har taget et initiativ til et møde, hvor der skal formuleres en skærmpolitik, vel at mærke en politik som retter sig mod tidsrummet udenfor skoletiden. Lars fortæller om grundene til at slige arrangementer ofte ikke støttes af de professionelle på skolen; der er simpelthen ikke timer til det. Lars henleder opmærksomheden på, at der i dag tillige er kommet et forslag til en lignende politik formuleret fra Christiansborg. Lars afslutter sit punkt med at remse alle de mange ting der fylder for tiden; mangfoldige børnefællesskaber, kvalitetssamtale, skoleplan, blot for at nævne et par emner. Henrik fortæller om den forestående trivselsundersøgelse blandt medarbejdere, en undersøgelse som løber af stablen i marts måned. Henrik fortæller om skoleplanen der skal formuleres, og at dette er et ærinde og en opgave mellem ledelse og TR (personalet). Christina fortæller om et fælles skolebestyrelsesmøde, for skolebestyrelserne mellem et netværk af andre skoler, hvor emnet var, tataah; mangfoldige børnefællesskaber. Det var et godt møde, og det var værd at deltage. Interessante udregninger og diskussioner. De væsentligste pointer fra mødet er sendt til Lars, og de deles efterfølgende som et punkt på næste SB-møde. Arvid og Camille fortæller om de to ikke-eksamensvalgfag som skal introduceres fra næste skoleår. Eleverne skal selv komme med forslag til hvilke fag der kunne være tale om. Der tales om hvilke fag der er obligatoriske valgfag, altså valgfag der skal udbydes, og de nye muligheder der er i fht. at vælge helt nye fag. Der er mange muligheder, og få bindinger, umiddelbart betragtet. Fra udvalgene: Bøgerne er i gode hænder, Marianne og Trine er på sagen sammen med Hanne.
--	--	--

		Der spørges til hvordan det kan lade sig gøre at matematikmaterialer bliver forsinket? Lars fortæller eksempler på årsager til forsinkelse.
PAUSE (10 min. - 17.55-18.05)		
5. Budget 2025 (10 min. – 18.05-18.15)	Lars fremlægger for SKB. SKB skal formelt set godkende budgettet (se bilag)	Lars indleder økonomipunktet, og uddeler de bilag han har haft til rådighed i et par timer. Lars fortæller om dialogen med den nye ”budget- og økonomiperson”. Lars laver enkelte nedslag og folder punkterne ud i dialog med SB. Gitte kommenterer på budgettet og de beskrevne usikkerheder der knytter sig til prognoser og det samlede budget. Maria har enkelte forståelsesspørgsmål til forkortelser, og Lars lover at vende tilbage med af- og forklaringer. Lars skal tale videre med økonomi-personen, og punktet tages op igen hen over årets møder. Der er generelt en undren og utilfredshed i SB med den hjælp skolens ledelse får af de økonomiske samarbejdspartnere, en utilfredshed på medarbejdere og elevers vegne; hvorfor eks vis spinke og spare og løbe ekstra hurtigt for så at gå ud af året med et plus som ikke kan bruges til noget? Hvorfor undlade at købe nye bolde og materialer til en tumlesal på KKFO’en hvis de sparede penge ikke kan indgå i den næste del af det samlede budget?
6. Mangfoldige børnefællesskaber og det strategiske program (15 min. – 18.15-18.30)	Hvor er vi nu – status og dialog	Lars indleder punktet: Der er mange ting som skal implementeres, og Lars folder tingene ud for bestyrelsen, og sætter fokus på nøgletal. Senere på året inviteres de to nye deltidsmedarbejdere med på et SB-møde. Lars fortæller om indkøb af t-shirts til eleverne og et arrangement på KKFO’en, pædagogiske PR-stunts for at sætte SPS på tryghedslandkortet. Der kan også ansættes en halv lederstilling efter 1. august, og hvordan dette skal/kan udmøntes er der stadig ikke klarhed over. Der var møde i går, for indskoling og mellemtrin, i fht. at inspirere hinanden til at de nye sårbare elever kan falde godt til på skolen i den nære fremtid. Struktur og genkendelighed som vigtige tryghedsskabende virkemidler blev der også talt om. Christina fortæller om de 600 mio. kr. som er øremærket til at støtte op om mangfoldige børnefællesskaber og hvilke steder, områder samt måder midlerne udmøntes.

		Christina fortæller om de forskellige dialoger hun var en del af ved mødet, bl.a. om den vigtige kommunikation om selve udrulningen. Lars fortæller om de mange skoleskift der i forvejen er mellem skolerne i København, og udsigten til at dette tal måske vil øges som en konsekvens af inklusionen af den voksende elevgruppe med behov for særlig støtte. Der tales om den lange sagsbehandlingstid der er forbundet med en udredning og et evt. efterfølgende skoleskift fra almen til special. Der tales om de pædagogiske grundsyn og forhåbninger der ligger bag ideen om de mangfoldige børnefællesskaber. Der tales om forskellige forståelser af de mangfoldige børnefællesskaber, og at kriterierne for succes og hvad der skal komme ud af at gå i skole, måske skal ændres ellers udvides. Der tales om det sårbare i at Djøf'er udtænker pædagogiske strategier. Der tales om forståelsen af begrebet inklusion, og behovet for måske at nytænke dette. Der tales om at skulle favne neurodivergente såvel som neurotypiske elevers behov, og måden vi tænker om at imødegå disse. Der tales om at der på SPS oftest er medskabende forældre, i forhold til at drive en kompliceret skolehverdag. Der vil nok blive kigget mere på rammer og fællesskaber, i den nære fremtid, og mindre på individ. Der udtrykkes et ønske og en forhåbning fra forældre i BS om at personalet bliver klædt bedre på til at kunne mestre den forestående virkelighed. Der tales om bekymringer i fht. privatskolerne som et alternativ til folkeskolen, hvis børnefællesskaberne bliver "lige lovligt mangfoldige". Trivselsbegrebet bliver talt om. Bekymringer omkring navnlig de mindste trin og virkeligheden som rammer fra næste skoleår bliver delt. Den daglige acting out som måske vil øges grundet inklusion af flere børn med særlige behov vækker bekymring blandt forældre. Der tales også om at børn godt kan klare mange ting, også hårdhændethed eleverne imellem, uden at gå i stykker, og kanten og graderne for dette. Der tales om at det er betryggende og vigtigt med en løbende, tilpas information fra skolen til forældre, for at trygheden omkring at sende sit barn afsted til eks vis SPS er solid og god nok. Forældresamarbejdets mange facetter bliver afgørende i omstillingen, men måske bør skolen gå forrest i denne del af omstillingen?
--	--	--

7. Ordet er frit (25 min. – 18.30-18.55)	Punktet er udskudt fra seneste møde: Her kan vi fortælle, hvad, som særligt optager os i forhold til at sidde i skb. Hvad er vi drevet af. og måske kan det afføde interessante perspektiver, som vi kan bruge fremadrettet i skb.	
8. EVT. (5 min – 18.55-19.00)		
Parkeringsplads og kommende punkter	- Timetalsfordeling for skoleåret 25-26 - KKFO-leder Rune besøger os til marts mødet - - Kommunikation om mangfoldige børnefælleskaber Ordet er frit	Muligvis klar til næste gang

Orientering **(O)**, til drøftelse **(D)** eller til beslutning **(B)**. Parkering **(P)** benyttes når "nye" temaer skydes til et kommende møde