

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde d. 19. maj 2025

Dato: Man d. 19. maj kl. 17.00-19.00. Sted: Personalerummet SPS

DAGSORDEN Emne, ansvarlig, tidsramme	FORMÅL – KOMMENTARER Hvad, hvorfor, hvordan	REFERAT Beslutninger
1.Valg af referent og mødedirigent (2 min. – 17.00-17.02)		Henrik leder mødet Rune skriver referat
2. Opfølgning på referatet fra sidste møde – evt. rettelser (3 min. – 17.02 – 17.05)		Henrik har modtaget en henvendelse fra en interesseret forælder, som ville vide hvor referater fra SB-møder lægges. Ellers Ingen kommentarer eller rettelser.
3 Besøg af udskolingskoordinatoren (55 min. – 17.05 – 18.00)	-Valgfag i udskolingen -Projekt opgaven: Eleveres perspektiver og lærernes perspektiver. -Orientering om Juniormesterlæring og erhvervspraktik for alle -Årshjul for udskolingen	Jannie, udskolingskoordinator og Stine, leder af udskolingen, leder bestyrelsen igennem punktet. Indledningsvis fortælles om hvad Juniormesterlære egentlig er. Stine folder de skemamæssige konsekvenser ved implementeringen af muligheden for Juniormesterlære ud. Stine fortæller om hvilke nye valgfag der i kommende skoleår udbydes på SPS: (Mad, idræt, udeliv, spil, sport, drama, billedkunst/Krea) Valgfagene udbydes halvårligt. Processen evalueres med eleverne og kollegialt. Der tales om at kigge på de andre skolers udbud af valgfag, for at få inspiration og øje på mulige, oversete gode ideer. Stine fortæller videre om entreprenørskabsugen, Edison og projekt opgaven -og sammenhængen mellem disse. Projekt opgaven er ikke længere obligatorisk. Stine fortæller om personalets erfaringer og oplevelser med samme. Stine fortæller om hvordan det tidligere har været, omkring projekt opgaven, og hvad man nu må -og kan. Stine fortæller om selve inddragelsesprocessen. Stine videregiver personalets bud på fordele og ulemper.

		Stine fortæller om personalets ønsker til den fremtidige proces omkring projektopgaven, nu hvor alle krav er frafaldet. Der tales om, at jo mere energi der er fra personalets side, og elevernes, jo bedre er det. Der tales om hvordan man kan tilrettelægge så det bliver sjovest og bedst muligt for elever og personale. Der tales om at holde fast i en eller anden form for rammesætning af projektugen, selvom den nu hvor den er mere eller mindre frisat. Der tales om hvor meget eller hvor lidt rammesætning. Der tales om at en frisætning og færre rammer ikke er lig med en slap og uambitiøs uge. Der tales om at det gerne må være tydeligt hvad projektugen betyder for SPS. Dette nye første "frisatte" projektår evalueres efter i år. Årshjul Jannie leder denne del af punktet, og præsenterer skoleårets traditioner og begivenheder. Janne præsenterer årshjulet for udskolingen, dvs. 6., 7., 8. og 9. årgang. Janne uddyber forskellige nedslagspunkter og fortæller bl.a. om den nyligt overståede sidste skoledag for 9. klasseeleverne, og hvor årgangens elever klarede dagen rigtig godt, og var megasøde overfor de mindre elever. Der tales om hvilket godt overblik man får når man ser hvor mange ting der egentlig foregår på udskolingen på SPS.
PAUSE (10 min. – 18.00-18.10)		
4. Orientering fra (O) (20 min – 18.10-18.30)	a. Souschef Stine (Lars er fraværende): b. Eleverne: c. Skolebestyrelses-forpersoner: d. Personale: e. Fra udvalgene, hvis der er nyt (byggeri, ansættelse, trafik)	Der er ansat en ny fransklærer, og tre yderligere lærere til udskolingen. Der var 81 ansøgere, og feltet var stærkt. Der er lige nu en lederstilling til besættelse og der er gode ansøgere i bunken. Gården er færdig. Der har været skriftlige prøver i udskolingen, og det er gået godt. De mundtlige prøver begynder nu. Sidste skoledag gik godt:

		Morgenmad, karameller, optrædener, dans, billedfremvisning, konkurrencer, fodbold, vandkamp, m.m. Masser af eksempler på omsorgsfulde, inkluderende elever, som passede godt på de mindre elever, og meget få eksempler på regel- og aftalebrud. Der har været nogle episoder hvor større elever på skolen har været grænseoverskridende overfor mindre elever. Ledelsen har håndteret sagerne. Tine: Personalet går lige nu og venter på at de sidste ting falder på plads i fht. teamdannelser, etc. Fordeling af andre opgaver skal fordeles nu, og det er en proces hvor opgaver skal vægtes mod hinanden så retfærdigheden sker fyldest. Snart trivselsdag fra 0.-5. årgang. Eleverne deles ind på blandede hold hvor de ældre elever har et særligt ansvar, og dette er de typisk rigtig gode til. Planlægning af skolens fødselsdag er gået i gang. De mindre elever havde en oplevelse af at karamelkastningen gik fint og omsorgsfuldt. Trine: Ang. skærmpolitik så har der været en mail fra enkelte forældre til alle forældre om emnet, og mailen udtrykte den holdning, at bestyrelsen ikke var ambitiøse nok desang. Trine, Christina og Lars har holdt møde på bagkant af denne mail. Efterfølgende blev der inviteret til et kaffemøde med afsenderne, hvor der blev talt om hvordan principper og politikker bliver formuleret og implementeret på en skole, og procedurerne som knytter sig dertil. I bestyrelsen er der trukket beslutning om at møde op til de kommende 0. klassers første forældremøde. Der er også truffet beslutning om at bruge midler på en udefrakommende ekspert som kan kvalificere debatten og holdningsdannelsen om emnet Skærmb brug på SPS.
--	--	--

		Trine og Christina vil gerne danne en arbejdsgruppe i denne fob. og man kan melde sig til denne gruppe ved næste bestyrelsesmøde. Der tales om at der nok er et behov for at fortælle og tydeliggøre hvordan man som forældre kan få og have indflydelse på ting, sager og emner på SPS. Tydeliggørelsen kunne eks vis ske ved deltagelse på det første kommende 0.-klassers forældremøde. Der tales om den kommende, mulige lovændring om brugen af skærme og den indflydelse dette får. Der tales om at opmærksomheden passende også kunne rette sig mod brugen af skærme udenfor skolen.
5. Nedsættelse af arbejdsgruppe (10 min. – 18.30-18.40)	Skærm-principper og oplæg om det til forældrene på SPS	Behandlet under ovenstående orienteringspunkt.
6. Input til SKB-årsberetning (15 min. – 18.40-18.55)	De formelle krav til en årsberetning er, at den: -indeholder en beskrivelse af det forløbne år -fungerer som et informationsredskab for skolens forældre og andre uden for skolebestyrelsen -behandles på et møde, hvor forældrene kan kommentere og debattere forhold af betydning for skolen med skolebestyrelsen. <i>SPS har vi tradition for at årsberetningen overleveres mundtligt til et kommende kontaktforældremøde.</i>	Nikolai fortæller hvordan modus historisk set har været på SPS. Der tales om at det måske kunne være en ide, hvis der i fremtiden produceres et kort skriv, med det sigte at synliggøre bestyrelsens arbejde. Skrivet kunne tillige være det som bestyrelsen støttede sig til når de gik ud til 0.-klassernes første møde. Der tales om hvem som i givet fald skulle stå som modtagere af det korte skriv; alle eller blot kontaktforældre? Punktform eller mere udførlig prosa? Der er gryende konsensus om et brev, hvor bestyrelsens arbejde fremgår af oplyste punkter, og at det sendes til alle. Trine og Henrik kommunikerer om punkterne.

	<i>Erfaringen er der er ganske få der læser den.</i> <i>a. Fortsætter vi denne praksis på SPS?</i> <i>b. Vi hjælper forpersonerne med input</i>	
7. EVT. (5 min – 18.55-19.00)		Samme fotograf næste år som i år. Gitte har været til møde i Skole- og Forældreregi. Maden var god...
Parkeringsplads og kommende punkter	Budgetopfølgning Arbejdsgruppe til skærmbrug	