



Referat fra skoleudviklingssamtale Skolen på Strandboulevarden 2024

Kort om skoleudviklingssamtalen i Københavns kommune

I henhold til folkeskoleloven skal der hvert år afholdes en skoleudviklingssamtale, som er et element i et samarbejde og en løbende lokal dialog om skolens udvikling. Skoleudviklingssamtalen skal understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolens og kommunens fælles udfordringer og pædagogiske udviklingsområder.

Samtalen tager afsæt i skolens konkrete udfordringer og udviklingspotentialer, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt. Skoleudviklingssamtalen skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedring på skolen.

I Københavns Kommune drøfter Børne- og Ungdomsudvalget årligt den overordnede status på skolerne faglige udvikling. På dette møde udpeger Børne- og Ungdomsudvalget temaer, der skal drøftes på den enkelte skoleudviklingssamtale.

For skoleudviklingssamtalerne 2024 har BUU besluttet, at skolerne skal forholde sig til flg. temaer: Elever der ikke får mindst 02 i dansk og matematik, trivsel (herunder mobning og anti-diskrimination) samt elevfravær.

Pba. lovgivningen er der krav til at resultaterne fra de nationale test i dansk og matematik indgår i samtalen og at samtalen også omhandler skolens KKFO.

I Københavns Kommune deltager både repræsentanter fra skolebestyrelse, elever og personale på skolens skoleudviklingssamtale.

	Dato: 28. august 2024	Tid: 13.00-15.00
Mødested	Skolen på Strandboulevarden	
Tilstede:	Lars Aaberg, skoleleder Stine Mørch, souschef Nicolaj Vagner SB formand Heidi Skov Djursgård SB medlem Christina Marcher SB medlem Ulf Hove Olsen pædagog KKFO Søren Bot leder Klub Andreas Fløde pædagog Klub Morten Østergaard Jensen, områdechef Klaus Toft Høg, skolekonsulent Ida Seerup Pallesen, specialkonsulent	
Afbud:	Rune Tommy Madsen, KKFO-leder	
Referent	Ida Seerup Pallesen	

<p>Kort resume af samtalens vigtigste pointer</p> <p><i>Udfyldes afslutningsvis</i></p>	<p>Skolen vil (fortsat) have meget fokus på at skabe trygge overgange for børn – opstarten på KKFO og overgangen fra KKFO til klub. Sidstnævnte er en videreførelse af en udviklingsproces igangsat ved sidste skoleudviklingsamtale. Ift. opstart i KKFO skal udviklingen bl.a. baseres på en forældreundersøgelse, der skal designes og gennemføres i 2025.</p> <p>Herudover vil skolen arbejde med at udvikle en systematik for gennemgang og deling af faglige resultater.</p>
--	--

Indledende punkter

<p>1. Velkomst, /præsentationsrunde, og gennemgang af dagsorden</p>	<p>Skoleleder gennemgår kort dagsordenen og laver en indflyvning til præsentationsrunden</p>
<p>2. Rammesætning af skoleudviklingsamtalen og roller på mødet</p>	<p>Rammesætningen er forskellig fra punkt til punkt. Noget behandles i plenum og andet bliver gruppedrøftelse.</p>
<p>3. Opfølgning på seneste skoleudviklingsamtale</p>	<p>Der er siden sidste skoleudviklingsamtale arbejdet med overgangen fra KKFO til klub og formuleret og implementeret rammer for samarbejdet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skole har en klubpædagog med i hver 3. klasse to lektioner om ugen, og klubpædagoger deltager i teammøder. Skolen betaler en del og klub den anden. - Klubpædagoger er kommet på Aula mhp at lette kommunikation og samarbejdet. - Skole og klub bruger i højere grad hinanden fx ved udlån af lokaler, ved events etc. - Den kvalificerede overgang til klub sikrer, at børn i højere grad end tidligere møder velkendte voksne og derfor oplever en anden tryghed i skiftet. Relationsdannelse sikrer også, at klubpædagoger nu kan yde ekstra støtte til børn med det behov. <p>Emnet er sat på igen under punkt 5.</p> <p>Børnehaveklasserne fastlægges nu først i december mhp at få så gode klasser som muligt. Det drøftes ikke igen i år.</p>

Punkter:

<p>4. Kl. 13.05-13:25 Resultater fra afgangsprøver og nationale overgangstest. Obligatorisk punkt jf. lovgivning</p>	<p>Emne: Faglig resultater</p> <p>Formål: At give indblik i skolens faglige afgangresultater og de nationale test</p> <p>Bilag: Ingen bilag</p>
<p>Aftaler/udviklingspunkter</p> <p>Herunder hvornår og hvordan der følges op:</p>	<p>Skoleledelsen har analyseret på de faglige resultater og resultaterne er taget op i fagteamsudvalg og ved udskolingsmøder med faglige vejledere.</p> <p>Der skal opbygges en systematik for gennemgang af prøver og nationale tests. Skolen arbejder videre med det i regi af skoleledelsesuddannelsen.</p> <p>Der skal formuleres en systematik for analyse af læseprøver (nationale overgangstests) som bl.a. skal sammenlignes med Hogrefe-tests mhp at sikre, at lærere kigger ned i, hvordan deres klasse/årgang klarer sig, og om der er mønstre/tendenser i resultaterne, som de skal tage højde for i deres undervisning.</p> <p>Skolen havde en oplevelse af, at eleverne der gik til eksamen i sommeren 2024, ikke var tilstrækkeligt motiverede. Skolen vil se på, om de kan understøtte motivation hos eleverne ved afgangsprøver i 2025.</p> <p>Der skal være en opmærksomhed på, at elever er forberedt på det præcise format i eksamensopgaverne fx antal opgaver, typer af opgaver i skriftlig dansk etc.</p>
<p>5. Kl. 13.25 -13.50 Samarbejde mellem klub og skole</p>	<p>Emne: Samarbejde skole og klub</p> <p>Formål: At få perspektiver ift. hvordan det videre samarbejde kunne se ud</p> <p>Bilag: Ingen bilag</p>
<p>Aftaler/udviklingspunkter</p> <p>Herunder hvornår og hvordan der følges op:</p>	<p>Skolen og klubben vil jf. pkt. 3 arbejde videre med at understøtte en god, tryk overgang fra KKFO til klub.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skole og klub ønsker, at klubpædagoger kan deltage i møder i ressourcecentret. Der er en GDPR-udfordring. Der ses nu på, om der kan findes en løsning med indhentning af samtykke. - KKFO-pædagoger vil gerne mere ind i klubrummet, så der skal tales mere om roller, og hvad man hver især kan byde ind med.

	<ul style="list-style-type: none"> - Der er udfordringer ift. at komme fysisk fra skole til klub. Der skal holdes møde om dette og laves aftaler om fx, hvem man følges med. <p>Udviklingspunkter og idéer ift. klubsamarbejdet generelt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der skal ses på, om klubben kan understøtte et arbejde med skoletrætte børn i udskoling - kan klubben fx tilbyde noget alternativ undervisning understøttet af skolen. - Skole og klub vil se på, om klubben kan udnyttes i UU-timer til fx projekter i værkstederne i fagene håndværk og design.
<p>6. Kl.14.50-14.25 KKFO - hvordan får vi perspektiver fra forældre ind i overgange?</p>	<p>Emne:</p> <p>Baggrund:</p> <p>Formål:</p> <p>Bilag:</p>
<p>Aftaler/udviklingspunkter</p> <p>Herunder hvornår og hvordan der følges op:</p>	<p>KKFO ønsker at indhente input fra forældre for at få indblik i, hvordan de oplever opstarten i og overgangen til KKFO. Forældreperspektivet skal kvalificere evalueringen af overgang/opstart. KKFO overvejer at udarbejde spørgeskema i 2025, så de kan sætte rammer for, hvad de ønsker tilbage-melding på. Der er også overvejelser om fokusgrupper og børneinterview.</p> <p>Formålet med undersøgelsen er få et mere nuanceret billede af, om der skal skrues på noget i den pædagogiske praksis/forældresamarbejdet.</p> <p>Det overvejes også, om man kan anvende børnemiljøvurderingen til at få indblik i, hvordan det er at være maj-barn.</p>
<p>7. Kl.14.25-14.45 "Ikke udgangstilladelse" under forandring.</p>	<p>Emne:</p> <p>Baggrund: Udskolingslever ønsker udgangstilladelse. De har været velargumenterede og gjort et stort forarbejde, men mange voksne sætter pris på de nuværende regler. Mandatet ligger nu i skoleledelsen efter aftale med skolebestyrelsen. Ledelsen ønsker at få input og kommentarer fra de øvrige deltagere ved skoleudviklingssamtalen.</p> <p>Formål: Hjælpe ledelsen med at træffe det rigtige valg ifht. Evt. ændring af nuværende ordning</p> <p>Bilag: Ingen</p>
<p>Aftaler/udviklingspunkter</p> <p>Herunder hvornår og hvordan der følges op:</p>	<p>Input og forslag fra deltagere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan man give de ældste elever et alternativ til udgangstilladelse fx en lounge/område forbeholdt

	<p>dem? Kan man fx lade dem bruge tagterrassen forår og sommer?</p> <ul style="list-style-type: none">- Kan man finde et alternativ til at købe mad ude?- Kan man gøre det mere attraktivt at holde frikvarter på skolen?- Udgangstilladelse kan klæde eleverne på til deres fremtidige uddannelser, hvor der gælder helt andre regler.- En prøveperiode med fx en ugentlig/månedlig dag med udgangstilladelse? Inden prøveperioden formuleres der succeskriterier for, at ordningen kan fortsætte. Eleverne skal også informeres om skolens bekymringer, og hvad de vurderes på i en eventuel prøveperiode.- Kan man hjælpe eleverne med at vurdere, hvad de kan nå, hvis de forlader skolen i pauserne?
--	---