

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde d. 12. december 2023

Dato: tirsdag d. 12. december kl. 17.00-19.00

Sted: Personalerummet SPS

DAGSORDEN Emne, ansvarlig, tidsramme	FORMÅL – KOMMENTARER Hvad, hvorfor, hvordan	REFERAT Beslutninger
1. Valg af referent og mødedirigent (2 min. – 17.00-17.02)		Dirigent; Henrik Schou vælges Referent; Rune vælges
2. Opfølgning på referatet fra sidste møde – evt. rettelser (3 min. – 17.02 – 17.05)		Ingen nævneværdige rettelser
3 Dialogpunkt – KB tager fat på det næste princip: Skole-hjem-samarbejdet (25 min. – 17.05 – 17.30)	Vi drøfter det nuværende princip for skole-hjem-samarbejde, med henblik på justering og opdatering til 2023. (Se bilag)	Kommentarer Har vi nogen principper for hvor vi inddrager forældrene? Man kunne måske folde de eksisterende formuleringer ud og gøre det mere konkret. Hvornår er det man inddrages som forældre i anliggender som ligger på kanten af en gruppe af børn og specifikke børn? Man kunne tænkes at blive inviteret til at spille en større proaktiv rolle. Det er svært som lærer at vide helt præcis hvordan og hvornår man inddrager forældre i en klasses trivsel uden ikke at komme til at stå i et dilemma omkring ikke samtidig at udstille nogen i samme moment. Det er en svær balance, og jeg er meget enig med Tine, og det ville være fint med en formulering som lagde sig det rigtige sted uden at komme til at klemme nogen eller bidrage til noget rigtig dumt, men omvendt fik de mange hensyn balanceret. Der var et rigtig godt gruppearbejde ved et tidligere møde, og måske var det en god ide at genbesøge konklusionerne fra diskussionerne? Det var diskussioner som omhandlede skole-hjem-samarbejdet, og der var gode inputs. Skolebestyrelsen som organ er ikke i øvrigt ikke nævnt her i denne fob., og det kunne man måske tale om, hvis vi skulle tale om det igen og formulere noget. Det er et af de nyere principper, og det fungerer meget godt som det ser ud.

		<p>Det er naturligt med en beskrivelse af bestyrelsens rolle i det samlede skole-hjemsamarbejde.</p> <p>Men hvilken rolle har så kontaktfærdene? Er det ikke at være bindeled mellem bestyrelse, forældre og skole?</p> <p>Henrik opsummerer hvad der er blevet talt om, og hvordan der kan gås videre.</p> <p>Fakta skal rettes, der er nok behov for et faktatjek.</p> <p>Vi sover på det og tager punktet på igen til januar, hvor der skal tales om:</p> <p>Det faktuelle</p> <p>Ordlyden</p> <p>Hvordan bruger vi hinanden i et skole-hjemsamarbejde</p>
<p>4. Orientering fra (O)</p> <p>(25 min - 17.30-18.00)</p>	<p>a. Skoleleder: Overblik elevtal (se bilag)</p> <p>b. Personale:</p> <p>c. Skolebestyrelses-formand:</p> <p>d. Eleverne:</p> <p>e. Fra udvalgene, hvis der er nyt (byggeri, ansættelse, trafik)</p>	<p>a.</p> <p>Lars:</p> <p>Vi har 529 elever, heraf 62 fra Hafnia, nogle i M-klassen og resten er fra almen.</p> <p>Vi har 32 elever i skoledistriktet til optag, hvilket ikke er nok, eller meget.</p> <p>Vi har til gengæld rigtig mange fra andre distrikter som vælger os, så det skal nok blive til to gode kommende klasser.</p> <p>Vi mistede vores regnskabschef, og nu har vi mistet afløseren...</p> <p>Halina er blevet genansat i 8 timer til at hjælpe os med at lave budget og regnskab.</p> <p>Vi er spændte på hvordan tallene egentlig ser ud, idet der mangler en bogholders øjne på sagen.</p> <p>Lars uddyber sagen og processen en smule.</p> <p>Det aflyste bestyrelsesmøde på ØF tages op igen, enten til januar eller senere endnu.</p> <p>Næste skoleudviklingssamtale ligger den 27. august fra 13-15.00</p> <p>Referatet fra sidste møde ligger fra i dag tilgængeligt for alle på skolens hjemmeside.</p> <p>Intet konkret nyt om matrikeldelingen.</p> <p>b.</p> <p>Tine:</p> <p>Juleklippedag, så lidt anderledes ud i år, idet det blev til en fast dag hvor alle gjorde det samtidig. Det var en stor succes, og det bliver muligvis gentaget næste år.</p> <p>Vi har deltaget i en konkurrence på Matematikkens dag, og en af de to 9. klasser vandt den samlede, landsdækkende konkurrence:</p> <p>Megaflot, godt gået! Tillykke!</p> <p>Præmien er en tur med Molslinjen og en tur på skibets bro, fnis...</p>

		<p>Legepatruljeordningen er blevet evalueret, og det er en kæmpesucces for de mindste elever.</p> <p>0. klasserne vil gerne have meget mere legepatrulje.</p> <p>Nikolaj: Kan du ikke fortælle lidt fra den anden bestyrelse du er blevet medlem af, Ida?</p> <p>Ida: Det er en meget interessant bestyrelse, med fast deltagelse af eks vis elever og en meget energisk bestyrelsesformand.</p> <p>De fremlagde bl.a. brugen af belønning som skole som et diskussionspunkt, groet fra et forældreperspektiv, og dette var en interessant diskussion at deltage i. En af konklusionerne var at belønning ikke gøres ens på skolen.</p> <p>Camille: Vi har lige haft elevrådsmøde.</p> <p>Der blev diskuteret legepatrulje, boldbursregler og mobilpolitik.</p> <p>4. klasserne har ikke meget lyst til legepatrulje, og deres tid kunne sagtens konverteres til 0. klasserne, som jo gerne vil have mere.</p> <p>Mobilpolitikken blev kritiseret af 4. og 5. klasserne, hvor flere har aftaler med deres forældre om at ringe når de ankommer til og går fra skolen.</p> <p>Lars: En af de mange opgaver for skolesekretærene er at give beskeder fra forældre til elever, og der opleves en stigning i efterspørgslen af denne service.</p> <p>Der opfordres til at eleverne sms'er umiddelbart før de går ind på matriklen, så de ikke behøver benytte mobilen på skolen eller besvære sekretærene unødigt.</p> <p>Der blev tillige talt om brugen af smartwatchs, som både kan tage tid og billeder, m.m.</p> <p>Endelig blev der ved elevrådsmødet talt om de intelligente ures indflydelse på samværet eleverne i mellem.</p> <p>Der tales ved dagens bestyrelsesmøde om behovet for at punktet om mobilpolitikken tages på igen om et par måneder, ligesom det måske også vil være et punkt hos elevrådet.</p> <p>Der vil være et møde om trafikforholdene, sandsynligvis enten den 17. eller den 18. januar. Christina og Lars deltager, og Ida vil også gerne deltage.</p> <p>Gitte: Vi var til dialogmøde, hvor vi sad i nærheden af Jakob, borgmesteren.</p> <p>Gitte fik hans ord på at hun gerne måtte skrive direkte til ham om trafikforholdene omkring på Strandboulevarden, hvis der bliver behov for det.</p> <p>I resten af mødet var man inddelt i dialoggrupper, hvor der bl.a. blev talt om mobilpolitikker.</p>
--	--	--

		Stine og Gitte fortæller lidt om de mange andre ting der blev talt om i diskussionsgrupperne, grupper som oplevedes både spændende og givende.
PAUSE (10 min. – 18.00-18.10)		
6. Ordensregler og Digital strategi er tilpassede – godkendelse i SKB (15 min. – 18.10-18.25)	<p>(Se bilag)</p> <p>Stine B. har været meget behjælpesom og udpeget hvor der skulle justeres i andre principper ift. mobilpolitikken.</p> <p>-Ordensregler og digital strategi er derfor nu justeret og kan komme ud på skoleporten efter godkendelse.</p> <p>Kommenter derfor gerne på bilag – det justerede er sat ind med GUL BAGGRUND</p>	Tilpasningerne diskuteres, og HSN foretager de affødte, endelige rettelser undervejs.
7. Ferieplan 24-25 (15 min. – 18.25-18.40)	<p>SKB skal godkende kommende skoleårs ferieplan (Se bilag)</p>	Henrik indleder punktet, og fortæller om MED-udvalgets anbefaling; at følge ferieplanen som den ser ud. Den vedtages.
8. AULA (15 min. – 18.40-18.55)	<p>SKB-medlemmer har ønsket en dialog om AULA – og hvordan AULA fungerer på SPS.</p>	<p>Ida indleder punktet. Forskellige oplevelser af AULA og brugen af AULA diskuteres. De forskellige perspektiver, professionelles og forældres, bliver diskuteret og delt, i fht. fordele og ulemper, styrker og svagheder. Christina roser de professionelles generelle ageren og kommunikation på AULA. Lars fortæller eksempler på hvordan skolen plejer at invitere til et fysisk møde hvis kommunikationen er gået skævt på AULA, ligesom forældre også bliver inviteret med i klassen som et led i et forsøg på en bedret kommunikation. De individuelle hensyn i den gensidige kommunikation bliver også talt om. Flere forældre fortæller om positive AULA-oplevelser med SPS.</p>

9. EVT. (5 min - 18.55-19.00)		
Parkeringsplads og kommende punkter	Årgangstanken	

Orientering **(O)**, til drøftelse **(D)** eller til beslutning **(B)**. Parkering **(P)** benyttes når "nye" temaer skydes til et kommende møde