

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde d. 24. maj 2023

Dato: onsdag d. 24. Maj kl. 17.00-19.00

Sted: Personalerummet SPS

1. Valg af mødedirigent (2 min. – 17.00-17.02)

Henrik vælges

2. Ændringer til referatet fra sidste møde? (3 min. – 17.02 – 17.05)

Ingen ændringer eller kommentarer

3. Opsamling på seneste SKB – formanden indleder (O + D) (10 min. – 17.05 – 17.15)

Nikolaj indleder en opsamling på seneste SKB-mødes dialog om forventninger til samarbejde og arbejdsfordeling

Nikolaj tilbyder at læse op på og bibringe og give en så fyldig opdatering og indflyvning til kommende møders punkter, punkter hvis historik er god at kende når det aktuelle punkt gennemgås, således at alle kan tale ind i eller med på nogenlunde ens forudsætninger.

Der tales om, at rundt om det historiske element, så var der noget meget vigtigt ved diskussionen, altså selve afsættet for dette punkt, idet ”plejer” forlades for en stund når man som bestyrelse tør stille spørgsmål ved eks vis ”plejer” eller ser på et punkt med fælles, nye øjne, og måske endda sideløbende ender med at skabe kulturen ved møderne sammen.

4. Orientering fra (O) (30 min – 17.15-17.45)

a. Skoleleder: TUS23, optagelse af personale på film, ansættelser, ROS, skolens fødselsdag, tale til translokationen?

Lars orienterer, og fortæller om TUS23, og at resultatet tages op ved et senere møde.

Der har været en episode omkring en elev som har optaget en lærer med en mobiltelefon, og denne episode håndteres lige nu.

Der har været ansættelsessamtaler, og forældrerepræsentanter fra bestyrelsen har deltaget i samtalerne.

Rosenvængets Skole er flyttet ind, og allerede nu støder forskellige dele af de to skolers interesser sammen. Forskellige interesser og sager som endnu ikke er helt afklaret, men hvor processen om samme fortsætter.

Karim har fået andet arbejde, desværre, og har sidste arbejdsdag på torsdag.

Ydermere mangler der en anden TP-medarbejder, så Klaus er pt. alene på skansen fra fredag og til at andre bliver ansat.

Skolen fylder 10 år den 8. august, hvor også borgmesteren kigger forbi og siger tillykke.

Torsdag den 22. juni inviteres en fra bestyrelsen til at sige et par ord til denne skolens første translokationsfest. Nikolaj overvejer sin deltagelse og skriver i tråden hvis han ikke kan denne dag.

I onsdags vedtog BU-udvalget at der på SPS skal spares 400 000 kr., i indeværende år.

Der tales om at bestyrelsen kan ytre sig til det politiske niveau om eks vis slige besparelser.

Eksamenerne er i fuld gang, og alle lister rundt og forsøger at tage passende hensyn de steder og på de tidspunkter hvor der er behov for dette.

Grundet besparelserne er der raslet lidt med ansættelsesstopsablerne, dette er dog ikke effektueret endnu.

b. Personale:

Der påtænkes ændringer i afviklingen af kommende skoleårs morgensang.

I kommende skoleår vil det være 2. årgang som skal have til huse i KKFO'en.

c. Skolebestyrelsesformanden:

Nikolaj fortæller om at invitationer til de halvårige dialogmøder fremover udsendes mere rettidigt end tilfældet på det sidste.

d. Eleverne:

Den nyligt afholdte elevfest gik godt, med dans og mini-casino og alt muligt. Det gør noget godt i forhold til samværet mellem årgangene.

e. Fra udvalgene, hvis der er nyt (byggeri, ansættelse, trafik)

Intet nyt.

5. Evaluering af mobilpolitik (O + D) (15 min – 17.45-18.00)

Der er lavet evalueringsspørgsmål, som flere skal svare på (se bilag)

Henrik indleder punktet, hvor forældre til elever i udskolingen bedes besvare en række spørgsmål i evalueringen omkring, og bestyrelsens forældrerepræsentanter kommenterer på spørgsmålene. Forslag til ændringer i de kommende spørgsmål, som sendes ud lige efter sommerferien, skal være ledelsen i hænde før udsendelsen.

Der tales om at eleverne skal inddrages, på en eller anden måde, i den samlede evaluering af skolens mobilpolitik.

Der tales om at de relevante aktørperspektiver i evalueringen er elever, de professionelle og elevernes forældre.

Det aftales at kommentarer og forslag til ændringer skal sendes til Henrik senest fredag den 9. juni, en god uge før næste SBM.

Pause (10 min – 18.00-18.10)

6. Princip-revision 1: Klassedannelse (D) (30 min – 18.10-18.40)

Vi drøfter det nuværende princip. Referat fra dialogen går videre til øvrigt udvalgte "revisionister", sammen med princippet. (Se bilag)

Første trin i processen, som vi aftalte skabelon for til seneste SKB.

Revision:

På SPS arbejdes der med en tydelig årgangstanke, dvs. at tilknytningen til en årgang i virkeligheden går før tilknytningen til den enkelte klasse.

Der tales om at der med fordel i indledningen til det pågældende princip kunne linkes til de af skolens værdier som er relevante for princippet.

Der tales om at det eneste af de eksisterende "dots" fra det pågældende princip-papir som ikke længere er tidssvarende, eller afspejler det vi rent faktisk gør, er den sidste "dot", hvor vi i dag først lægger os endeligt fast på klassernes sammensætning og udseender ugen før efterårsferien.

Senest til SBM i august genbesøges punktet.

Spinoff fra dette punkt: Det nye årshjul kunne tales om ved augustmødet.

7. Planlægningen af kommende skoleår, status (O + D) (15 min – 18.40-18.55)

Fagfordelings- og ansættelsesproces er i fuld gang, og hænger uløseligt sammen. Da alle brikker endnu ikke er helt på plads, er det endelige puslespil følgelig ej heller lagt. Det særlige for næste års fordelinger og sammensætninger af brikker og et samlet puslespil er måske, at der er nogle lokalefordelinger- og hensyn at

indtænke, som ikke tidligere har været en del af kabalen. (Ikke flere brætspilsmetaforer i år, referenten lover..)

8. Eventuelt (5 min. – 18.55-19.00)

Jon har lavet opfølgning vedr. skolemælk:

Jeg kontaktede leverandøren af skolemælk, og fik tilsendt en god portion information. Opsummeret er kostholdsanbefalingerne jo stadig gyldige, mælk er ikke uvigtigt for børn. For kommunen handler det primært om pedellernes tid. Hvis de er så presset, at de ikke kan være med til at uddele mælk, så findes der andre modeller, som der fortælles om i linksene. Mælken bliver ikke transporteret i lastvogne; dermed bortfalder endnu et argument for at sløjfe ordningen. I nær fremtid vil man transportere mælken med elektriske køretøjer.

Jeg synes det er vigtigt at holde fast i ordningen. Fordi det ikke kan være rigtigt, at politikere sådan kan tage 10.000 skolebørns hverdag som virkemiddel i en kommunikationskampagne for deres egen dagsorden. Når kommunen i tillæg selv går tilbage på begrundelserne - det handler nu kun om pedellernes tid - synes jeg det vil være det mest rigtige at lave en lille tilpasning, og ellers fortsætte ordningen ud fra sundhedsmæssige begrundelser. Ordningen er jo desuden frivillig.

Forældrerepræsentant Jon indleder punktet omkring den politisk motiverede aflysning af skolemælksordningen, og mulighederne omkring at fortsætte ordningen på skolen.

Der har været en del bøvl omkring den administrative del af transporten af mælken til skolen, men ikke noget der fylder når først mælken kommet ind i huset. Der har også været en del bøvl når forældre henvender sig til Pernille med ændringer, beskeder eller klager over forkert mælk.

Der tales om hvor stort et dagligt spild der er i fob. m. elevernes indtag af mælk, altså; hvor mange drikker egentlig deres mælk, og om det kunne gøres tydeligere, at skolen egentlig ikke har noget med fejl, ændringer, administration, fordeling, etc. at gøre, men at det egentlig er et anliggende mellem forældre og Skolemælk.dk.

Det aftales at der laves et kort spørgeskema til skolens forældre, som lægges ud på AULA. Spørgsmålene sendes til Lars, som sætter tingene op i AULA.