

Dagsorden til -og referat fra- skolebestyrelsesmøde d. 23. april 2025

Dato: onsdag d. 23. april kl. 17.00-19.00. Sted: Personalerummet SPS

DAGSORDEN Emne, ansvarlig, tidsramme	FORMÅL – KOMMENTARER Hvad, hvorfor, hvordan	REFERAT Beslutninger
1.Valg af referent og mødedirigent (2 min. – 17.00-17.02)		Henrik leder mødet Rune skriver referat
2. Opfølgning på referatet fra sidste møde – evt. rettelser (3 min. – 17.02 – 17.05)		Ingen kommentarer
3 Besøg af Rune – KKFO-leder (30 min. – 17.05 – 17.35)	Rune præsenterer hvad der rører sig på KKFO'en.	Rune fortæller bl.a. om MBF, og A-guide-uddannelse af personalet til det kommende skoleår, og nævner bekymringer og muligheder. Rune fortæller om samarbejdet mellem skole og KKFO, og herunder brug og fordeling af de to ressourcepædagogers tid og ressourcer, som nyligt er ansat. Rune er meget fortrøstningsfuld omkring det kommende skoleår. Rune fortæller om samarbejdet med den nye pædagogiske konsulent, og de ændringer og forstyrrelser dette nye ansigt har bibragt. Det er i dag sværere at rekruttere pædagogisk personale end det har været tidligere, og Rune fortæller om de mulige årsager der er til det, og nævner, at der i dag bliver rekrutteret fra flere, forskellige steder. Rune fortæller om den digitale dannelse der også pågår i KKFO'en. Der tales om den generelle politiske diskurs omkring mobilitet på skoler og fritidshjem. Spørgsmål og dialog efter Runes oplæg.

4. Orientering fra (O) (25 min – 17.35-18.00)	a. Skoleleder: b. Personale: c. Skolebestyrelses- forpersonskab: d. Eleverne: e. Fra udvalgene, hvis der er nyt (byggeri, ansættelse, trafik)	Lars: Jakob Næsager flytter sit besøg til 29. september Den 2. 5. deltager Dimle og Christina i de tre ansættelsessamtaler der gerne skal resultere i nye lærerkolleger. Der er også samtaler dagen efter, den 6. Der har været kontaktforældremøde. Fremmødet var så godt som det kunne blive, idet der blot var 4 dages varsel. Mødet gik godt, og Lars nævner punkter fra mødets dagsorden. Der er et pædagogisk arrangement til august i Frederiksdal, over to dage for skolens personale. Der er bevilget en 80 procents lederstilling til næste skoleår, og Lars har allerede nu modtaget ansøgninger. Tine: Der har været afholdt Verdensbogens Dag, i dag og igen på fredag. Tine fortæller at det har været en vildt god oplevelse. Lige nu pågår tillige fagfordeling og fordeling af de ekstraopgaver der naturligt knytter sig til det kommende skoleår. MBF fylder tillige i almenskoledelen. Trine og Christina fortæller om kontaktforældremødet og nævner mobilpolitikken som noget der fylder blandt kontaktførelde og forældre. Trivselskommisionens anbefalinger og varslinger om et lovforslag vil blive taget ad notam når det bliver udgivet. Hvis der er behov og gehør for det, vil det i øvrigt også være oplagt at dette punkt danner ramme og udgangspunkt som tema på et møde blandt kontaktførelde. Skærmbrug i spisepauserne blev også talt om. Kamille og Arvid: Arvid har et spørgsmål vedrørende hegnet som bliver færdigt i næste uge; hvor går grænsen og hvilke redskaber hører til hvem. Lars fortæller i forlængelse af dette om de nye ind- og adgange til skolen fra vejen.
---	--	--

		8. årgang har haft udgangstilladelse for første gang. Trine fortæller at Marianne er i gang med at indkøbe bøger, og Anders spørger på Hafnias vegne om det kan nås at der kommer bogønsker fra Hafnia. Tine og Trine mener at dette godt kan nås, og Tine fortæller at hun vil skrive til de to bogansvarlige på Hafnia.
PAUSE (10 min. – 18.00-18.10)		
5. Kommunikation om MBF til forældre på SPS – opfølgning fra sidst (15 min – 18.10-18.25)	Hvad er der behov for? Hvad kan strategien være?	Anders fortæller om Hafniaelevers- og deres forældres- oplevelse af ikke altid at kunne genkende sig selv i de generelle beskrivelser, og behovet for at vi i kommunikationen også favner de nuancer og forskelle der ligger i sproget, og dermed også i denne del af kommunikationen. Lars nævner også almindelens perspektiv, og den mulige stigmatisering eller det mulige skolefravalg der kunne ligge i en overkommunikation og detaljegrad. Anders fortæller om og giver eksempler på hvordan eleverne på Hafnia selv taler om -og adskiller sig fra - hinanden i deres holdninger, forståelser og sprog om sig selv og hinanden. Generelt en god dialog om MBF, børn i udsatte positioner, særligt sårbare, at være anderledes i verden, den individuelle udtrætning og energiforbrug, neurotypisk/neurodivergent, specialklasserækken på SPS, altså Hafnia, rundt om hele bordet. Der tales desuden om rumfordeling, og om det specifikke der kan fylde et sted og ikke andre steder. Der tales om åbenhed kontra tavshed. Der tales om tiltag hvor alle børn blandes med hinanden, og den respekt der langt hen ad vejen udspiller sig i dette møde på SPS. Lars nævner i denne fob. festen som nyligt har været afholdt i et samarbejde mellem almen- og specialrækkedel.

		Lars henleder opmærksomheden på at punktet egentlig handler om kommunikationen om MBF til forældre, og at mange af de ting der bliver talt om under afviklingen af punktet, stikker i andre -spændende nuvel- retninger. Tine nævner eksempler på hvordan der kommunikeres i indskolingen, og at denne kommunikation gerne ses fortsat i de ældre klasser. Trine nævner det strategisk betimelige og fornuftige i ikke at tale en bekymring op, men ned. Lars er meget enig i dette udsagn, og nævner i forlængelsen, at hvis SPS får et narrativ på sig og en profil omkring at være meget bedre til MBF end naboskolerne, så vælter læsset. Henrik afrunder punktet, ridser pointerne op, og vover et øje med profetien om at det nok ikke bliver sidste gang at vi i bestyrelsen kommer til at tale om MBF og kommunikationen til forældre om samme. Henrik nævner behovet for, og roser samtidig vores evne til, vedvarende at være ambitiøse om at gøre os umage med at favne alle elever med alle de forskelligheder de repræsenterer.
6. Legepladsen – deling med ROS (15 min – 18.25-18.40)	Der er udfordringer og muligheder	Punktet afvikles sådan, at bestyrelsen inviteres ned på selve legepladsen for at se de reelle forandringer og ting der er gang i, i fob. m. hegn, etc.
7. SUS 2025 (15 min – 18.40-18.55)	Vi kender nu datoen, som er d. 2. oktober fra 15-17. Vi kender nogle af emnerne, og skolebestyrelsen kan også bidrage med punkter. De obligatoriske punkter som Børne- og ungdomsudvalget (BUU) har besluttet, der skal drøftes på møderne 1. Elever, der får mindre end 02 i dansk og matematik 2. Trivsel (herunder mobning og anti-diskrimination)	Skoleudviklingssamtalen afholdes d. 2. oktober fra 15-17. Vi kender nogle af emnerne, og skolebestyrelsen kan også bidrage med punkter. De obligatoriske punkter som Børne- og ungdomsudvalget (BUU) har besluttet, der skal drøftes på møderne: 1. Elever, der får mindre end 02 i dansk og matematik 2. Trivsel (herunder mobning og anti-diskrimination) 3. Elevfravær Lars uddyber, at begrebet overgange tidligere har været på SUS, med efterfølgende konkrete aftryk. Christina fortæller fra kontaktforældremødet at deres ønske var; hjælp til klasser som døjer med stor ud- og indskiftning.

	3. Elevfravær Hvad ønsker SPS på dagsordenen?	Nicolai præciserer at punkterne typisk skal være tydelige hensigter og initiativer som man har lyst til at begynde at arbejde med eller arbejde videre med. Lars mener at det vil være halvvejs begavet at holde sig indenfor kridtstregerne af hvad der i forvejen har opmærksomhed, i stedet for at brede tingene endnu mere ud, og inddrage endnu flere ting. Tine støtter dette udsagn. Lars nævner en del eksempler på hvad der i forvejen har opmærksomhed. Bestyrelsen har følgende input til punkter og emner til den kommende skoleudviklingssamtale:
8. EVT. (5 min – 18.55-19.00)		Christina nævner et møde i morgen på rådhuset som Lars deltager i, i stedet for Maria Ditte.
Parkeringsplads og kommende punkter		