

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde d. 18. november 2024

Dato: mandag d. 18. november kl. 17.00-19.00

Sted: Personalerummet SPS

DAGSORDEN Emne, ansvarlig, tidsramme	FORMÅL – KOMMENTARER Hvad, hvorfor, hvordan	REFERAT Beslutninger
1. Valg af referent og mødedirigent (2 min. – 17.00-17.02)		RL referent HSN mødedirigent
2. Opfølgning på referatet fra sidste møde – evt. rettelser (3 min. – 17.02 – 17.05)		Ingen kommentarer eller rettelser
3 Tilbageblik på seneste års arbejde (15 min. – 17.05 – 17.20)		<p>Christina indleder punktet, og som en venlig gestus til især de nyeste i bestyrelsen er her et rids af de diskuterede principper samt væsentlige punkter fra årets møder:</p> <ul style="list-style-type: none">Skole-hjem-samarbejdetFaglig fordybelseForebyggelse og håndtering af mobningBesøg af Mikkel som fortalte om digital strategiBeslutningen om at det er 2. årgang der skal undervises i KKFOs lokalerMobilpolitikkenTrafiksikkerheden omkring skolen <p>Christina nævner også at bestyrelsen i årets løb sagt nej til budgettet og begrundelserne for dette</p> <ul style="list-style-type: none">Udgangstilladelse har været diskuteret, og er nu forsøgsvis ændretLæsepuljeansøgningDialogmøde om hvordan forældre kan understøtte deres børns skolegangBlå mandag har været diskuteretNyt fotografholdFravær udenfor ferier

		Samarbejde med ROS Flotte afgangsprøver
<p>4. Orientering fra (O) (25 min – 17.20-17.45)</p>	<p>a. Skoleleder:</p> <p>b. Personale:</p> <p>c. Skolebestyrelses-forperson:</p> <p>d. Eleverne:</p> <p>e. Fra udvalgene, hvis der er nyt (byggeri, ansættelse, trafik)</p>	<p>Lars:</p> <p>Indskrivning: Der kom 80 voksne til indskrivningsmøde, estimeret var 55. Fedt. Lys i pæren-fest afholdt, Tine uddyber.</p> <p>Mangfoldige børnefællesskaber fylder meget på ledelsens bord. Mange ting i denne fob. som man fortsat savner svar på.</p> <p>Maria har takket nej til sædet i KKFO-bestyrelsen, men Gitte overtager, og skriver selv til Rune.</p> <p>Kontaktforældremøde har lige været afholdt, og en enkelt kontaktforælder havde desværre ikke modtaget indbydelsen, men ellers var det et godt møde, fortæller Lars.</p> <p>Der er gravet et hul i gården, og hegnet, som skal adskille de to skolers dele af skolegården, mangler derfor stadig at blive sat op.</p> <p>Dialogmøderne mellem forvaltning og bestyrelser har været afholdt, og afholdes igen næste år. Flere deler det synspunkt at det ville klæde møderne hvis taletiden blev fordelt mere ligeligt mellem mødernes deltagere.</p> <p>Tine:</p> <p>Lys i pæren-fest: IKEA-modellen blev afprøvet. Gode tilbagemeldinger fra alle, men lang tid for eleverne at stå ved deres ting. Dette ændres der lidt på til næste år.</p> <p>Juleferien nærmer sig, og klassedannelsen for børnehaveklasserne nærmer sig tillige aftalt deadline.</p> <p>Faglige fokussamtaler er i gang. Dette betyder at man i de enkelte teams sidder og diskuterer med hinanden, ledelse og vejledere.</p> <p>Matematikens dag er just afholdt, og der er en superflot udstilling på trappen i disse dage.</p> <p>Henrik: Personalehåndbogen er ved at være færdigredigeret- og opdateret.</p> <p>Eva og Henrik samarbejder godt om dette, og Eva lægger sidste hånd på layout-delen.</p> <p>En af direktørerne kommer på besøg på Familiekurserne, og dette med afsæt i mangfoldige børnefællesskaber, og forældreinddragelsesdelen.</p> <p>Christina: Fra kontaktforældremødet:</p>

		<p>Flere ønsker større klarhed over hvad det egentlig indebærer at være kontaktforælder.</p> <p>De ønsker også lidt fyldigere tilbagemeldinger, og dette kigger Christina og Tina på.</p> <p>Nikolaj nævner i denne fob. at kontaktforældrene informeres når der eks vis kommer nye elever.</p> <p>Tine fortæller at guidelines for trivsels- og kontaktforældre er sendt ud for børnehaveklasserne, og at det indimellem er svært at skelne de to gruppers positioner og ansvar, som ydermere er overlappende sine steder.</p> <p>Gitte spørger til om ikke det kunne lade sig gøre at alle, og ikke kun kontaktforældre, får information om nystartede elever.</p> <p>Camille fortæller at på 9. årgang er det ikke kutyme at der informeres om nye elever.</p> <p>Henrik fortæller at han ved indskrivning altid opfordrer nye forældre til selv at række ud, og sige, her er vi!</p> <p>Arvid spørger ind til om den nuværende prøveperiode omkring udeordning bliver forlænget.</p> <p>Lars inviterer til at dette bliver et punkt ved årets sidste SBM.</p> <p>Matematikkens dag:</p> <p>Arvid og Camille fortæller om at ca. halvdelen af eleverne var til basketturnering denne dag, men at det var hyggeligt alligevel.</p> <p>Lys i pæren-fest:</p> <p>Handlede om afhængighed, ungdom, katastrofer, m.m.</p> <p>Camille fortæller at det opleves meget givende at der er et element af feedback fra de besøgende voksne.</p> <p>Ansættelser:</p> <p>Der skal ansættes en ressourcepædagog, og der er deadline i morgen.</p> <p>Samtaler på tirsdag.</p> <p>Lars skriver ud for at invitere forældrerepræsentanter med til samtalen.</p>
<p>5. Vikardækningsprincipper (10 min - 17.45-17.55)</p>	<p>Ledelsen har revideret de nuværende principper og de er klar til SKB (se bilag)</p>	<p>Henrik indleder og spørger til kommentarer, m.m.</p> <p>Gitte spørger om hvorvidt der i udgangspunktet ligger materiale klar i klasserne, til brug for vikarer.</p> <p>Ved sygdom gælder dette princip ikke, men der opfordres altid til at der er en mappe klar som vikarer kan dykke ned i.</p> <p>Tine fortæller om hvordan støtten til vikarer ser ud på den nuværende 2. årgang, og hvordan det ser ud i børnehaveklassen.</p>

		En enkelt rettelse om vikardækning efter kl. 13.00
PAUSE (10 min. - 17.55-18.05)		
6. Princip for fritagelse ved eliteidræt (15 min - 18.05-18.20)	Der er vedhæftet inspiration fra Vedbæk skole. Drøftelse og næste skridt (se bilag)	Lars har indhentet inspirationsmateriale fra Vedbæk Skole. Gitte: Jeg synes at det er vigtigt med at gennemarbejdet princip. Christina: Jeg er bekymret for at Lars og ledelsen skal bruge alt for meget energi og tid på emnet. Nikolaj henleder opmærksomheden på ikke at begrænse sig til at princippet kun gælder idræt og musik, men et særligt talent -generelt. Der tales videre om de enkelte dele af Vedbæk Skoles principper. Tine kan godt lide at det er tydeligt. Der tales om at evaluere princippet efter det første år. Tilføjelse omkring at det ikke er i begyndelsen af dagen, og altid i fob. med en pause. Henrik retter og sender den ud.
7. Politik til forebyggelse og håndtering af mobning (15 min - 18.20-18.35)	Ledelsen og personalet har revideret og justeret politikken. Klar til drøftelse i SKB (se bilag)	Politikkens ordlyd og omfang er blevet strammet lidt op. Der er ikke blevet tilføjet noget nyt. Papiret bruges som det er og ser ud, og personalet læner sig op ad det, bl.a. når der skal defineres om en sag er en mobbesag eller ej. Papiret skal ikke rettes yderligere til i denne omgang.
8. Økonomi (10 min - 18.35-18.45)	Lars fortæller om status (se bilag)	Lars fortæller om det omdelte budget, hvor der er genereret et lille overskud. Nyt budget udmeldes 8. december, til godkendelse i midten af februar.
9. Opsamling på fællesskriv til borgmester (10 min - 18.45-18.55)	Hvad sagde de andre skoler? Hvad gør vi på SPS herfra?	Lars fortæller om hvad de andre skoler siger i fht. det fælles brev, og hvem som vil være med og hvem som ikke vil være med.
10. EVT. (5 min - 18.55-19.00)		Årbogen er på trapperne. Kommunikationen mellem fotohold og forældre har været lidt anstrengt.

		<p>Camille synes at de er gode til at tage billeder, men at det svært at tale med dem efterfølgende.</p> <p>Nikolaj synes at de har været lidt sløve i processen.</p> <p>Portrætbillederne er til gengæld virkelig gode.</p> <p>Klassebillederne virker tydeligt redigerede, og kontaktførældrene synes at det har været i overkanten.</p>
Parkeringsplads og kommende punkter		<p>Opsamling på fællesskriv til borgmester.</p> <p>Udeordning.</p>

Orientering **(O)**, til drøftelse **(D)** eller til beslutning **(B)**. Parkering **(P)** benyttes når "nye" temaer skydes til et kommende møde