

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde d. 29. august

Dato: torsdag d. 29. august kl. 17.00-19.00

Sted: Personalerummet SPS

DAGSORDEN Emne, ansvarlig, tidsramme	FORMÅL – KOMMENTARER Hvad, hvorfor, hvordan	REFERAT Beslutninger
1.Valg af referent og mødedirigent (2 min. – 17.00-17.02)		Rune vælges til referent Henrik vælges til mødedirigent
2. Konstituering af den nye skolebestyrelse (13 min. – 17.02 – 17.15)	- Hvem er vi? - præsentation af os selv aht. Både nye og "gamle" i SKB.	Bestyrelsen konstituerer sig og præsenterer sig for hinanden. Velkommen til et nyt år, og særligt til de to nye medlemmer af bestyrelsen. Nikolaj, medlem og formand igennem 10. år Maria, nyt medlem, mor til dreng fra 1. klasse. Kamille, fra 9. klasse. Gitte, medlem og mor til pige i 2. klasse. Christina, mor til pige i 3. klasse Trine, mor til dreng i 3. klasse Tine, børnehaveklasseleder, medarbejderrepræsentant Rune, lærer, Familiekurserne Lars, leder Henrik, leder af familiekurserne Dimple, nyt medlem, mor til pige fra 4. klasse. Heidi, Jon, Mads, Arvid og Ida har meldt afbud til dagens møde. Der skal vælges en ny formand i år, idet Nikolaj ønsker at blive afløst på posten. Christina vil gerne stille op til formandsposten, men beder om at der også vælges en næstformand, hvilket Trine gerne vil stille op til. Henrik understreger at der i dag er tale om forperson og næstforperson. Christina og Trine vælges: Tillykke! Henrik fortæller om proceduren for udsending af dagsorden til gennemlæsning nu hos Trine og Christina, med et par dage for dem til at melde evt. ændringer eller tilføjelser tilbage til Lars og Henrik, og der tales om udvalgte rutiner for møderne, årshjul, m.m.

		<p>Maria melder sig til at være i forældrerådet på fritidshjemmet, med deltagelse i de årlige møder der.</p>
<p>3. Justering af mobilpolitik (15 min- - 17.15 - 17.30)</p>	<p>Personalet på indskoling / mellemtrin ønsker at overtage principperne og regler i udskolingens mobilpolitik <i>(se bilag)</i> Karina (afdelingskoordinator) deltager under punktet for at forklare og svare på spørgsmål</p>	<p>Karina indleder punktet, og fortæller, at indskolings- og mellemtrinnet ønsker at overtage principper og regler fra udskolingens mobil-og devicepolitik. Behovet for kasser til mobilindsamling diskuteres, og indkøbes til brug fra enten 4. eller 5. klassesettrin. Der tales om smartwatches, og der tales om hvorvidt vi stadig en mobilfriskole hvis mobiler må bruges i frikvartererne. Det mener ledelsen at vi er, med de kontaktbehov nogle elever har brug for i løbet ad en skoledag. Spørgsmålet om erstatningspligt i fob.m. indsamlede devices diskuteres også. Nikolaj minder om det generelle udgangspunkt; at støtte dette og andre gennemtænkte forslag fra de professionelle på skolen, og at principper og regler fra udskoling -hvad angår mobilpolitikken- bør vedtages for indskoling og mellemtrin, hvis de professionelle ønsker det. Der tales om det fine skriv fra fritidshjemmet, et af Rune forfattet brev til forældrene om samme problematik på fritidshjemmet, et brev vi tidligere har talt om og støttet os op ad. Lars har møde med Rune i morgen, hvor emnet omkring ure bliver taget op igen.</p>
<p>4. Opfølgning på referatet fra sidste møde - evt. rettelser (10 min. - 17.30 - 17.40)</p>	<p><i>Se bilag</i></p>	<p>Ingen kommentarer.</p>
<p>5. Nye punkter/temaer til SKB-årshjulet (10 min. - 17.40 - 17.50)</p>	<p>Fra referatet fra sidst: -Digital skole -Principper og prioritering <i>(se bilag)</i> -Andet vi vil dykke ned i?</p>	<p>Henrik præsenterer det faste, tilbagevendende punkt om principper og prioriteringer. Bestyrelsen taler ved dagens møde om at se på: -Vikardækningsprincipperne, afspejler de virkeligheden? (Faglig fordybelse og UU bør slettes.) -Mobbepolitikken kunne også være et sted at kigge hen. Tine kunne spille en rolle ved dette punkt. Maria spørger til princippet vedr. trafik. Nikolaj og Lars fortæller om punktets historik.</p>
<p>6. Ansættelsessamtaler - deltagelse (10 min. - 17.50 - 18.00)</p>	<p>Der er ansættelsessamtaler d. 19. september, kl. 13:00-17:00. -Kan nogen deltage og repræsentere SKB?</p>	<p>Lars indleder punktet, og fortæller om de to ansættelser der skal afholdes. Lars fortæller om muligheden for at deltage ved samtalerne, og hvilken rolle man som forældrerepræsentant har ved disse to samtaler. Dimple fortæller at hun vil give Lars besked om hvorvidt hun kan deltage eller ej.</p>

	-Hvad er opgaven og forventningerne?	
PAUSE (10 min. - 18.00-18.10)		
7. Orientering fra (O) (20 min - 18.10-18.30)	<p>a. Skoleleder:</p> <p>b. Personale:</p> <p>c. Skolebestyrelses-formand:</p> <p>d. Eleverne:</p> <p>e. Fra udvalgene, hvis der er nyt:</p> <p>Bibliotek / læseglæde ansøgning (byggeri, ansættelse, trafik)</p>	<p>Lars: Skoleudviklingssamtale afholdt i tirsdags.</p> <p>En bedsteforælder blev ramt af vand, og Lars vil gerne lave en samtale mellem vandkasterne og ofret. Vandkasterne vil gerne sige undskyld, bedsteforælderen skal nu bare findes.</p> <p>Lars har været til endnu et møde sammen med lederen af Rosenvængets Skole, og er nu blevet indkaldt til to nye møder.</p> <p>Lars fortæller, at de faste regler og principper for samarbejdet mellem de to skoler stadig ikke er særlig tydeligt, men bør være det. Her ligger der stadig en opgave.</p> <p>Et nyt fotofirma har taget billeder, og der tales om de forældrehenvendelser der har været i denne forbindelse.</p> <p>Lars fortæller om det særlige årgangsbillede fra indskolingen, af de blot 37 nystartede elever.</p> <p>5. september nærmer sig, som er skæringsdatoen for hvor mange indskrevne elever der er i dette skoleår, som igen er definerende for økonomien for igangværende skoleår.</p> <p>Marie og Lars har været til møde forvaltningen om Hafnia, og fortalt om hvad det egentlig er for et skoletilbud.</p> <p>Trine har gjort et stort stykke arbejde for at søge fondsmidler fra Slots- og kulturstyrelsen. Ansøgningen retter sig mod at få fysiske bøger til skolens eget bibliotek.</p> <p>27. september er der ansøgningsfrist, og Trine har på vegne af SPS søgt i omegnen af 100.000 kr.</p> <p>Trine, Marianne og Hanne er tovholdere på dette projekt, og Trine fortæller om andre midler man kan søge samme sted fra.</p> <p>Lars fortæller om en god begyndelse af skoleåret.</p> <p>Henrik fortæller om de to næstkommende bestyrelsesmøder, hvor Hafnia og Familiekurserne er i på dagsorden, for at få uddybet hvad disse to tilbud kan og skal i verden.</p> <p>Tine fortæller om at der på skolen har været en workshop om Pædagogisk Notat, og hvordan disse udfyldes.</p> <p>Planlægningen af sundhedsuge for uge 39 er i fuld gang.</p>

		<p>Der er også fint gang i planlægningen af entreprenørskabsugen.</p> <p>Lys i Pæren-festen afholdes i år efter entreprenørskabsugen, men i år lidt før, for ikke at støde sammen med halloween.</p> <p>Nikolaj fortæller om henvendelsen før ferien om økonomien til borgmesteren, og spørger om der nu skal gøres noget yderligere.</p> <p>Lars foreslår at der tales om en opfølgning på næste møde.</p> <p>Kamille fortæller at eleverne glæder sig til at høre om beslutningen vedr. udetilladelse.</p> <p>Lars fortæller at der vil være en prøveperiode fra om 14 dage, hvor 9. klasserne en dag om ugen kan forlade matriklen.</p> <p>Fra januar begynder en prøveperiode hvor 8. klasserne også får en udedag.</p> <p>Efter tre måneder vil udgangstilladelsen for den ugentlige dag for 9. klasserne blive evalueret.</p> <p>Beslutningen er ikke offentlig endnu, det bliver først officielt i næste uge, og skal holdes fortroligt indtil da.</p> <p>Ordningen træder som allerede nævnt i kraft om ca. 2 uger.</p>
<p>8. Skoleudviklingssamtale afholdt tirsdag d. 27. august (15 min – 18.30-18.45)</p>	<p>-Hvad var temaerne? (Bl.a. udetilladelse)</p> <p>-Hvad er opmærksomhederne fra mødet?</p>	<p>Der var i tirsdags mange deltagere ved årets møde.</p> <p>Skulle noget være anderledes?</p> <p>Der blev talt om karakterer, udetilladelse, forældresamarbejde.</p> <p>Kamille fortæller at hun synes at det var et godt møde.</p> <p>Christina er enig, og synes at der var spændende perspektiver, god form, godt flow i mødet, gruppearbejde fungerede, m.m.</p> <p>Nikolaj problematiserer vægtningen af punkter, som i år vejede tungt i fht. til klubben, kontra skole.</p> <p>Stine og Lars var glade for mødet.</p> <p>Der kommer et highlight-referat fra mødet som vil ligge på skolens hjemmeside.</p>
<p>9. Kontaktforældremøderne i 24-25 (10 min – 18.45-18.55)</p>	<p>24. november og 10. april.</p> <p>- Hvem, hvordan og evt. hvad? Forventningsafstemning og aftaler i SKB</p>	<p>Rettelse: 14. november og 10. april.</p> <p>Nikolaj fortæller om hvad møderne er og kan.</p> <p>Der tales om eksempler på punkter fra tidligere møder.</p> <p>Mødernes varighed er fra kl. 17.00-18.30.</p> <p>Christina deltager den 14. november.</p> <p>Kunne disse møder også tænkes afholdt på andre dage end torsdage, monstro, bliver der spurgt.</p>
<p>10. EVT. (5 min – 18.55-19.00)</p>		<p>Kamille:</p> <p>9. klasserne er gået sammen om at lave en video om hvad der er af muligheder og regler når man er elev i udskolingen.</p>

		<p>Videoen kan måske vises på et bestyrelsesmøde. Lars takker Nikolaj for de sidste 10 års gode, tætte og væsentlige samarbejde i bestyrelsen, og glæder sig over at han trods alt fortsætter i bestyrelsen som almindeligt medlem.</p>
Parkeringsplads og kommende punkter		<p>Info fra Hafnia 25.09 Info fra Familiekurserne 22.10 Brev fra bestyrelse og svar fra borgmester Temaer og punkter på kontaktførelsemøde</p>