

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde d. 26. oktober

Dato: torsdag d. 26. oktober kl. 17.00-19.00

Sted: Personalerummet SPS

DAGSORDEN Emne, ansvarlig, tidsramme	FORMÅL – KOMMENTARER Hvad, hvorfor, hvordan	REFERAT Beslutninger
1.Valg af referent og mødedirigent (2 min. – 17.00-17.02)		HSN dirigent RL referent
2. Opfølgning på referatet fra sidste møde – evt. rettelser (3 min. – 17.02 – 17.05)		Ingen rettelser eller kommentarer.
3 PLC-Strategi (30 min. – 17.05 – 17.35)	Oplæg fra Marianne (PLC) om hvordan PLC fungerer og hvad der er formål og opgaver	Tak til Marianne for et godt og informativt besøg på biblioteket. Under besøget inviterer Marianne til konkrete ideer til indretning af det hyggelige lokale, samt evt. etablering af flere eller anderledes læsekroge. Eleverne fra bestyrelsen foreslår at der kunne indledes et samarbejde med håndværk- og design, og sløjd, for her at designe og fabrikere nye møbler til biblioteket samt udtænke nye ideer til indretning og udnyttelse af de tilgængelige kvadratmeter. Det bliver også talt om, at næste års entreprenørskabsuge tillige kunne indeholde en brainstorm målrettet udnyttelse af biblioteket og dets kvadratmeter.
4. Mobilpolitik for de store klasser (30 min. – 17.35-18.05)	V. Stine Mørch: <ol style="list-style-type: none">1. Kort kig på evaluering fra elever, samt oplæg som tidligere er gennemgået til et forældremøde for udskolingen	Stine indleder punktet, og fortæller at der på skolen er rimelig bred opbakning til mobilpolitikken generelt, med den fleksibilitet der kan og bør være fra årgang til årgang. Udgangspunktet er, at der er adgang til mobiler, på 8. og 9. årgang, men ikke før da. 7. årgang har adgang til deres mobiler mens de spiser. Der tales om at ændre denne adgang til mobiler på 7. årgang, i spisesituationen, således, at de ikke

	<p>2. Evaluering fra personalet.</p> <p>3. Kig ind i evaluering fra forældrene.</p> <p>4. Videre forløb - ønsker vi at justere?</p>	<p>længere har adgang til deres mobiler i hele spisepausen, men kun i en begrænset del af den, evt. en periode på 15 min.</p> <p>Der tales om at være i dialog, at kommunikere og samarbejde med eleverne og deres ønske om generelt at have adgang til deres mobiler i et større omfang. Punktet diskuteres ved mødet, med de fordele og ulemper der er ved de forskellige løsninger for årgangene.</p> <p>Et af argumenterne for at 8. og 9. årgang har adgang til deres mobiler er, at de ikke må forlade skolen, i modsætning til eks vis andre skoler i området, og at grunden til at eleverne ikke må forlade skolen er et fællesskabsopbyggende hensyn.</p> <p>Der tales også om brugen af pc'ere, i samme fob.</p> <p>Eleverne fortæller ved mødet at der generelt er stor utilfredshed blandt eleverne med ikke at have deres mobiler i pauserne.</p> <p>Der er flertal i bestyrelsen for at bibeholde mobilpolitikken som den er.</p> <p>Det anholdes at der er behov for enkelte rettelser i andre politikker og principper, for at de spiller bedre sammen og ikke modarbejder hinanden. Stine, forælder, fortæller at hun vil kigge på de formuleringer det drejer sig om til næste møde.</p>
<p>PAUSE (10 min. - 18.05-18.15)</p>		
<p>5. Orientering fra (O) (25 min - 18.15-18.40)</p>	<p>a. Skoleleder: Økonomi, dialogmødet for skolebestyrelser d.16.11</p> <p>b. Personale:</p> <p>c. Skolebestyrelses-formand:</p> <p>d. Eleverne:</p> <p>e. Fra udvalgene, hvis der er nyt (byggeri, ansættelse, trafik)</p>	<p>Stine, leder, fortæller om tanker for besparelser på vikarbudgettet, og to konkrete forslag:</p> <p>Minimum af forbrug af vikarer i tidsrummet 13.00-14.45, dette særligt for de ældste klasser, og i øvrigt at sende de ældste ud af huset på undervisningsrelevante ture, når dette er relevant og muligt.</p> <p>Der vil være en opmærksomhed på at det ikke er de samme klasser lærerfraværet figurerer i.</p> <p>Det er også en del af argumentationen, at det ofte er svært at se hvad vikarer reelt kan bidrage med af undervisningskvalitet i ydertimerne i de ældste klasser, og at det derfor kunne det være her, at der var mulighed for at spare.</p> <p>Lars foreslår at hele denne øvelse bliver evalueret omkring februar næste år.</p> <p>Bestyrelsen ytrer opbakning til forslaget.</p> <p>Lars: Har været til møde og nu er der større klarhed over antallet af elever på Hafnia, hvilket er nærmere 60-70, end de lovede 90. Derfor er der måske ikke det store behov for at forfatte et brev opad i systemet som spørger ind til antallet.</p>

		<p>Det lave antal elever i fht. det lovede, er naturligvis et stort problem, da der jo således bliver genereret et underskud i økonomien.</p> <p>I næste uge kommer der yderligere klarhed, idet det endelige antal meldes ud fra forvaltningen.</p> <p>Der har været et par voldsomme personfølsomme episoder på skolen, og der er et samarbejde med bl.a. det lokale politi omkring sagerne.</p> <p>Der opfordres fra skoleledelsen til at man som forældre på skolen anlægger et så forstående og inkluderende perspektiv som det er muligt.</p> <p>Der er dialogmøde for skolebestyrelser den 16. november, bl.a. om digital dannelse, på Europaskolen.</p> <p>To forældre melder sig som repræsentanter og deltagere.</p> <p>Tine fortæller om afviklingen af Skolernes Motionsdag. Det var en god måde at gøre det på, og der holdes måske fast i formen til næste år.</p> <p>Der er entreprenørskabsuge i næste uge, med alle de former og ansigter dette har og får på de forskellige årgange. Der er en åbent hus-dag, for forældre, hvor interesserede kan komme og se og høre om det hele.</p> <p>Der har været indskrivningsdag, i tirsdags, og 55 mennesker mødte op. Arrangementet gik godt.</p> <p>Forældre og lærere samarbejdede godt, og formen gentages måske igen til næste år.</p> <p>Lars:</p> <p>En forælder har på vegne af en trivselsgruppe på Aula foreslået en skitur, og Lars inviterer med afsæt i denne til en refleksion i bestyrelsen omkring et evt. loft for økonomi, og de dilemmaer arrangementer med betydelig egenbetaling generelt bringer med sig.</p> <p>Der tales om at man som trivselsgruppe forsøger at forslå arrangementer, som alle skal kunne deltage i, idet dette jo er en folkeskole og ikke en privatskole.</p> <p>Der tales om de begrænsninger som også dette princip, altså; at alle skal kunne deltage, omvendt også bringer med sig.</p> <p>Der tales om kombinationen af at arrangere ting og ture som både koster og ikke koster noget.</p> <p>Der tales om en mulig skelnen omkring hvilke ting en trivselsgruppe normalt kan fokusere på, og andre ting som særlige situationer kunne kalde på for enkelte grupper af elever eller forældre.</p> <p>Det kunne være en ide at invitere kontaktførældrene til at deltage i denne diskussion.</p> <p>Lars vil desuden gå i dialog med den aktuelle skitursgruppe.</p> <p>Nikolaj beder om at en også en anden end han deltager i kontaktførelsemøde, den 14. november fra 16.00-17.00.</p>
--	--	--

		Man kan som interesseret forælder skrive til Henrik. Eleverne fortæller om en intern undersøgelse blandt eleverne om de gældende udskolingsregler.
6. Årgangstanken (10 min - 18.40-18.50)	Som opfølgning på dialogen fra sidste møde, tager vi tråden op Se referat fra 26.9 for detaljer	
7. Næste SKB-møde - ude af huset (5 min - 18.50-18.55)	Næste SKB-møde er et fælles- og individuelt møde med de andre skolebestyrelser i området og for os selv. Det foregår på Østre Farimagsgade skole. Det er fra 17 - 20 og er onsdag d. 22.11 og ikke d. 20.11.	Mødet er den 22. november. Der er både en fælles og en egen del.
8. EVT. (5 min - 18.55-19.00)		Der har været en henvendelse om at man gerne vil have, at man som almindelig borger gør noget for at påvirke sikkerheden i trafikken omkring skolen. Man skal henvende sig politisk, fx teknik og miljøforvaltningen. Dette er der to forældre som melder sig til at gøre. En årgangsfotobog er til gennemsyn for at se om kvaliteten er ok. Det foreslås at bestyrelsen ved et kommende møde taler om AULA.
Parkeringsplads og kommende punkter		Årgangstanke-punktet. AULA-punktet.

Orientering (O), til drøftelse (D) eller til beslutning (B). Parkering (P) benyttes når "nye" temaer skydes til et kommende møde