

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde d. 18. januar 2024

Dato: torsdag d. 18. januar kl. 17.00-19.00

Sted: Personalerummet SPS

DAGSORDEN Emne, ansvarlig, tidsramme	FORMÅL – KOMMENTARER Hvad, hvorfor, hvordan	REFERAT Beslutninger
1.Valg af referent og mødedirigent (2 min. – 17.00-17.02)		Mødedirigent: Henrik Referent: Tine
2. Opfølgning på referatet fra sidste møde – evt. rettelser (3 min. – 17.02 – 17.05)		Ønske om at der bliver anonymiseret lidt i sidste referat, da der er er citeret med navns nævnelse. Henrik har lavet diverse rettelser, som lovet til sidste møde og disse er lagt ud.
3 Princip-revision: Skole-hjemsamarbejde (35 min. – 17.05 – 17.40)	Opfølgning på seneste SKB-møde (se referat, samt princippet - bilag). Vi taler videre om det ud fra disse 3 spørgsmål: <ul style="list-style-type: none">- Er der fakta der skal rettes?- Hvordan bruger vi hinanden bedst i et godt skole-hjemsamarbejde- Er ordlyden passende?	Der bliver spurgt til om kontaktfarælderrollen stadig er relevant helt oppe i de ældre klasser. Der bliver bekræftet, at de stadig er aktive hos de ældre klasser. Der findes et særligt dokument der indeholder retningslinjer for kontaktfarælderrollen. Nederst på side to i princippet rettes til: "samlet forældrekreds, ledelse og skolebestyrelse". Forslag om at ændre i rækkefølgen, hvori forældre/elever og skole nævnes, så forældre og elever nævnes først. Forslag om at ændre i ordlyden: "Vi har en forventning om at skole og hjem kommunikerer løbende efter behov". Forslag om at ændre i ordlyden fra "når til hvis": "Hvis forældre er på besøg i barnets klasse...".

		<p>Ordlyden omkring hensigtsmæssig og vigtig inddragelse af forældre bliver diskuteret. Herunder hvad vurderer vi som hensigtsmæssigt og vigtigt. Der diskuteres også, hvordan vi "passer på skolen/medarbejdere" ved ikke at invitere til yderligere/mere kontakt fra forældre til skole.</p> <p>Hvorfor ligger "øvrige kontakt mellem skole og hjem" og ikke under "forældreinddragelse og samarbejde"? Måske fordi der forsøges at beskrive forskellige situationer hvor vi gensidigt er i dialog med hinanden.</p> <p>Ordlyden og formuleringer i princippet bliver diskuteret. Bl.a. om beskrivelsen af om skole/hjem samarbejdet bliver beskrevet som gensidigt eller ej.</p> <p>Henrik foretager ovenstående rettelser til næste møde.</p>
<p>4. Timefordeling 24-25 (10 min - 17.40.-17.50)</p>	<p>Gennemgang (se bilag)</p>	<p>Lars gennemgår skolens timefordeling og fortæller, at SPS ligger meget tæt op af ministeriets vejledninger.</p> <p>De største afvigelser fra ministeriets vejledninger er, at der er skåret lidt i elevernes ugentlige timetal og at disse lektioner bliver brugt til to-lærertimer. De lektioner der er skåret, er taget fra "timeløsefag" som fx UU.</p>
<p>PAUSE (10 min. - 17.50-18.00)</p>		
<p>5. Orientering fra (O) (25 min - 18.00.-18.25)</p>	<p>a. Skoleleder: b. Personale: c. Skolebestyrelses-formand: d. Eleverne: e. Fra udvalgene, hvis der er nyt (byggeri, ansættelse, trafik)</p>	<p>a. Der har været indskrivning af nye elever og i næste uge bliver det meldt ud til forældre om hvilken skole de har fået plads på. Umiddelbart ser det ud til at vi får 48 elever, 32 drenge og 16 piger. Der er blevet ændret i de basislokaler der er på KKFO, så lokalet er blevet dobbelt så stort. Der har været en episode, hvor to store elever kom i konflikt og en forælder fra skolen forsøgte at skille dem ad. Sagen er håndteret ved at det er meldt ind til SSP. Det drejede sig ikke om elever fra SPS. Børne og ungeforvaltningen har generelt i kommunen et meget højt fravær. I gennemsnit ca. 17 dage pr. ansat. Der er ca. 800 elever der på Indre by/Østerbro skifter skole i løbet af et år. På SPS er der ca. 80 elever på et år der enten flytter fra eller kommer til. Der er møde den 22/2 2024, dette er en opsamling på Skoleudviklingsamtalen. Vores PPR-psykolog er gravid og det betyder desværre, at vi skal have en ny psykolog på skolen.</p>

		<p>Pernille og Jannie får mange forældrehenvendelser, hvor de bliver bedt om at gå op i klasserne og huske elever på fx tandlægetider. Lars skriver måske ud til forældrene vedr. dette.</p> <p>b. Kompetencecenteret fra Familiekurserne tager rundt og hjælper på skolerne med trivsel etc. Bevillingen til dette arbejde er netop blevet forlænget. Der er terminsprøver i denne uge og de forløber fint. Personalegruppen vil gerne arbejde med de principper skolebestyrelsen har gennemgået og vide om der ligger en prioriteret liste. Henrik har en sådan liste og vil gennemgå den med TØ.</p> <p>c: intet nyt</p> <p>d: ingen elever var tilstedet til mødet.</p> <p>e. Se nedenstående punkt: 6. trafikikkerhed</p>
<p>6. Trafikkerhed (15 min – 18.25-18.40)</p>	<p>Christina, Ida og Lars. Opf. På besøg fra KK (miljø og teknik)</p>	<p>Der mødte mange repræsentanter fra kommunen op til møde vedr. trafikforholdene omkring skolen. Der blev observeret på trafikken inden mødet gik i gang og umiddelbart virkede det som om den generelle holdning var, at den trafikale situation omkring skolen er bekymrende/alarmerede. Der kom bl.a. et forslag om at lave nogle hindringer omkring skolens parkeringsplads for at "omdirigere" fodgængere til en mere sikker vej ind på skolen. Der var også overvejelser om, hvorvidt man kan ændre taxa afsætning til området overfor Kræftens bekæmpelse. Overvejelser og observationer bliver taget med tilbage til kommunen og vi hører fra dem. Hører vi ikke noget, tager Christina fat i dem igen.</p>
<p>7. Årgangstanken – set fra forældreperspektiv (15 min – 18.40-18.55)</p>	<p>Årgangstanken har tidligere været både præsenteret og drøftet. Vi har tidligere aftalt at drøfte det igen – og i særdeleshed hvordan det ser ud fra et elev og forældreperspektiv. (se bilag)</p>	<p>Vi udskyder dette punkt til næste møde.</p>
<p>8. EVT. (5 min – 18.55-19.00)</p>		<p>Ønske om at diskutere brugen af "smarte ure" i skole/KKFO. (Rune fra KKFO inddrages i diskussionen)</p> <p>Spørgsmål om hvorvidt Lars har mulighed for at "bytte" elever eller undersøge hvordan sammensætningen af fx køn ser ud på andre skoler. Det har han som</p>

		udgangspunkt ikke. Det er kriterier som afstand til skolen og etnicitet der afgør hvilken skole man kan komme på.
Parkeringsplads og kommende punkter		<p>Der skal kigges på listen over de resterende, ikke gennemarbejdede, principper og disse skal prioriteres.</p> <p>Årgangstanken - set fra forældreperspektiv.</p> <p>Ønske om at diskutere brugen af "smarte ure" i skole/KKFO.</p>

Orientering **(O)**, til drøftelse **(D)** eller til beslutning **(B)**. Parkering **(P)** benyttes når "nye" temaer skydes til et kommende møde