

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde d. 17. december 2024

Dato: tirsdag d. 17. december kl. 17.00-19.00

Sted: Personalerummet SPS

DAGSORDEN Emne, ansvarlig, tidsramme	FORMÅL – KOMMENTARER Hvad, hvorfor, hvordan	REFERAT Beslutninger
1. Valg af referent og mødedirigent (2 min. – 17.00-17.02)		RL er referent HSN er mødeleder
2. Opfølgning på referatet fra sidste møde – evt. rettelser (3min. – 17.02 – 17.05)		Ingen kommentarer eller rettelser
3. Orientering fra (O) 25 min – 17.05-17.25)	<ul style="list-style-type: none">a. Skoleleder: ROS har ønske om boldburb. Personale:c. Skb-forperson:d. Eleverne:e. Fra udvalgene, hvis der er nyt (byggeri, ansættelse, trafik)	<p>Lars: ROS har et ønske om et boldbur, og Lars har modtaget et brev fra eleverne om at få lov til at benytte buret når det ikke benyttes af andre. Hegnet er ikke kommet endnu, til gengæld er gården ved at blive gennemopgravet af andre årsager.</p> <p>Der har været en tømmer på besøg som skulle se på et loft som skal repareres. Lars har været til møde på rådhuset omkring kommunens overordnede brug af skærme.</p> <p>Mange var oprørte over omfanget af og selve brugen af de forskellige skærme. Folkeskolens kvalitetsprogram er just ankommet som brev, og punktet tages op på den anden side af nytår, på et af de kommende møder.</p> <p>Der er ansat en overgangspædagog, og en ny ansættes i morgen.</p> <p>De to personer skal fungere som bindeled imellem de forskellige arenaer.</p> <p>Takket være ikke mindst Trines indsats har skolen modtaget 100.000kr til indkøb af bøger.</p> <p>Omsat til antal: 330 bøger.</p> <p>Tine: Lidt bøvl med forskellige test. Det tegner til at være blevet til bedre test, sprogvurderingstest, så da det endelig lykkedes at få det i gang var det en god oplevelse.</p> <p>På børnehaveklasserne hedder klasserne ikke længere farver, men navne.</p> <p>Tre elever er blevet rykket rundt internt, og det er landet godt, med en fin proces.</p> <p>Henrik fortæller om et besøg fra en faglig direktør på Familiekurserne siden sidste møde.</p>

		<p>Der skal ansættes en ny medarbejder på Familiekurserne, og Henrik spørger i bestyrelsen om der er en interesseret forælder som kunne have lyst til medvirke i samtalerne.</p> <p>Christina melder sig til samtalerne.</p> <p>Henrik fortæller desuden om et supportprojekt hvor kompetencecentret fra Familiekurserne skal yde support på Vibenshus Skole.</p> <p>Camille fortæller om et tiltag som har til hensigt at betrygge samværet mellem de yngste og de ældste fra udskolingen.</p> <p>Gitte har været til møde på fritidshjemmet, hvor der har været evaluering på tilsynet. Rune og de øvrige ansatte følte sig lidt kørt over af tilsynspersonen, og den dårlige oplevelse har sat sig i personalet og Rune var ked af resultat, proces og evaluering.</p> <p>Lars sætter lidt flere ord på tilsynspersonens oplevelse af øjebliksbillederne fra besøget på KKFO'en.</p>
<p>4. (1) Fælles SKB-møde d. 19. feb. (2) Dialogmøder med BUU i 2025. (5 min – 17.25-17.30)</p> <p>- I må meget gerne have kigget på datoer og kalender inden vores møde, så vi kan koordinere hvem der kan deltage Dbh Lars og Henrik 😊</p>	<p>(1) Fra Forvaltningen: <i>Kære skoleledere</i></p> <p>Fælles SKB-møde d. 19. feb. <i>I bedes invitere jeres forperson og næstforperson fra skolebestyrelsen med til dette møde.</i></p> <p><i>Temaet for mødet vil være</i> Mangfoldige Børnefællesskaber.</p> <p>(2) Vi har fået nye datoer til dialogmøder med BUU: <u>24. april og 22. oktober</u></p> <p>Begge dage er fra ca. 16.30 – 19.00 og er incl. Spisning.</p> <p>Hvem vil og kan deltage? (vi kender ikke temaerne...)</p>	<p>Trine vil gerne deltage i alle tre møder</p> <p>Ida vil gerne deltage i mødet den 19. februar</p> <p>Maria vil gerne den 24. april og den 22. oktober</p> <p>Christina vil gerne deltage i alle tre møder</p>

<p>5. Opsamling på fællesskriv (10 min – 17.30-17.40)</p>	<p>Lars har været i dialog med Christianshavn – hvad gør vi?</p>	<p>Lars har været i dialog med Christianshavns Skole, som ikke har meldt tilbage. En anden mulighed kunne også være at borgmesteren kom på besøg til et af SB-møderne. Dette forslag nikkes der til i bestyrelsen. Lars sender mødedatoer til borgmesteren.</p>
<p>6. Evaluering af udeordning (10 min – 17.40-17.50)</p>	<p>Hvordan er det gået – fortsætter ordningen, eller?</p>	<p>Lars fortæller at ordningen er blevet evalueret. De voksne i udskolingen fortæller at de synes at eleverne har samarbejdet godt, og at de overordnet set er glade for ordningen. Camille fortæller at eleverne har svaret på evalueringen, og at de fleste ønsker at ordningen fortsætter. 8. klasserne har i dag spurgt til om de også får lov til at få en udedag som en forsøgsordning. Der er ikke et indtryk af at der er elever som ekskluderes i ordningen. Lars ridser beslutningsdelen for punktet op, både hvad angår ordningen for 9. klasserne, og for 8. klasserne. Det bemærkes at det vil være en god ide at 8. klasserne tages med i en prøveordning i tidsrummet fra Påske og til sommerferien. Det bemærkes at det er godt når der fortsat er en opmærksomhed på at ingen elever ekskluderes af ordningen. Der er ikke en oplevelse af at der indtages energidrikke i umådeholdent omfang. Det bemærkes at det er fedt at eleverne har optrådt ansvarligt. Beslutningen bliver at ordningen gøres permanent for 9. årgang, og at 8. årgang påbegynder forsøgsordning fra Påske til sommerferien. Forsøgsordningen evalueres efter sommerferien.</p>
<p>7. Erstatning og ansvar ved ødelagte ting via bevidst eller hensynsløshed adfærd. (10 min – 17.50-18.00)</p>	<p>I de få tilfælde hvor elever bevidst eller hensynsløst ødelægger skolens eller andre elevers inventar vil vi bede forældre om erstatning. (se bilag)</p>	<p>Henrik indleder punktet omkring erstatningsansvar. Nikolaj spørger til hvorfor punktet er på i dag, om der er en eller flere aktuelle sager som har udløst dette? Henrik svarer at der har været få sager som aktuelt har udløst behovet for at diskutere punktet i bestyrelsen. Lars uddyber hvordan erstatningssager typisk er blevet håndteret på skolen. Hvis ting bevidst ødelægges, skønnes det ok at sende en regning hjem til hærværkerens familie. Dette er der bred enighed om i bestyrelsen. Tine fortæller om de samtaler de løbende har med eleverne om almindelig dannelse og god opdragelse og opførsel, og det at opføre sig ordentligt og ansvarligt. Der tales om dengang hvor der på skolen blev udløst brandalarmer for sjov, og Henrik fortæller om de nylige oplevelser af at trække toiletruller ud i toiletterne.</p>

		Der tales om forskellen på at handle i affekt, og på at handle bevidst destruktivt. Der er en politik omkring at behandle alle kommende sager individuelt, og at Lars involverer forpersonen når det sker.
8. Principper i SKB – 2025 (10 min – 18.00-18.10)	Hvad skal vi kigge efter i kommende tid i skb? Forslag, jf. seneste SKB-møde: Kontaktforældre/trivselsforældre (se 2 bilag)	Henrik indleder punktet, og fortæller om historikken omkring behandlingen af principper. Et forslag kunne være at det første princip der skal diskuteres i det nye år, er kontaktforældrenes rolle. Dette nikkes der til. Mobilpolitisk præcisering: Det er ikke tilladt, generelt set, at benytte mobiler fra 0.-5. klasse. Der tales om respektfuld kommunikation som et muligt punkt.
8. EVT. (5 min – 18.10-18.15)	Hjælp til mobilpolitik i klasserne	En forælder taler om forskellige udgaver af skrivelser omhandlende hvordan man gebærder sig som forældre og elever i fht. Mobiladfærd på SPS. Kunne man som bestyrelse have lyst til at bakke op om et skriv om ønsket mobiladfærd? Forskellige ytringer om for og imod.
18.15 Fællesspisning...		
Parkeringsplads og kommende punkter		Kontaktforældre princip Mobil- og digital adfærd – hjælpe hinanden