

Princip for kontaktførelde

Formål med kontaktførelde:

Kontaktførelde er bindeled mellem forældregruppen og skolebestyrelsen. Det er vigtigt for børnene og for skolen, at forældre har lyst til at engagere sig, og eleverne er glade for deres klassekammerater og for at gå i skole.

Principper for valg af kontaktførelde

- Klasses forældre vælger mindst to-tre kontaktførelde, der hver er valgt for et år. Kontaktførelde kan genvælges.
- Kontaktførelde i klassen fordeler sig på pige/drengeljem så vidt muligt.
- Kontaktførelde vælges på første forældremøde i det nye skoleår.

Kontaktførelde rolle og opgaver

Kontaktførelde rolle og opgaver kan variere fra klasse til klasse, men deres primære funktion er at være medvirkende til at skabe god trivsel og sammenhold i klassefællesskabet.

Kontaktførelde er endvidere skolebestyrelsen forlængede arm og bindeled mellem den samlede forældrekræds og skolebestyrelsen - som ambassadører for skolens værdier og principper

På alle klassetrin sørger kontaktførelde for:

Klassen

- Samarbejde mellem klasselærer og forældre
- Opmærksomhed på klassens læring og temperaturtagning på klassens trivsel
- Modtagelse af nye elever og forældre for at sikre en god introduktion til klassen og skolen

Årgangen

- Samarbejde med årgangens kontaktførelde

Skolen

- Samarbejde med skolebestyrelsen. Fungerer som talerør for klassen til skolebestyrelsen og ledelsen med mulighed for at give feedback på det, der rører sig i skolehverdagen og i skolens udvikling generelt
- Deltagelse i to årlige kontaktføreldemøder med bestyrelsen

Kontaktforældrene er i dialog med klasselærerne om klassens trivsel, læring og forhold, der er relevante for klassen generelt, og som ikke vedrører enkelt-elever. Forældremøder planlægges af klasselærere og kontaktforældre, hvor kontaktforældrene har et medansvar for at sætte punkter på dagsordenen, der er af relevans og interesse for klassens forældre. Det første forældremøde i begyndelsen af skoleåret vil omhandle det pædagogiske personales årsplaner for undervisningen en del af tiden – hvor det andet forældremøde i foråret er mere åbent for andre temaer.

Kontaktforældrene på årgangen kan sparre med hinanden og eventuelt afholde fælles arrangementer.

Kontaktforældrene sørger for, at klassens forældre er orienteret om skolebestyrelsens aktiviteter, og at skolebestyrelsen får relevant input til sit arbejde.

Arrangementsudvalg:

Kontaktforældrene har ansvar for, at der etableres et arrangementsudvalg blandt forældrene, der tager initiativer til fælles sociale arrangementer med henblik på at skabe fællesskab i og omkring klassen. I tilfælde af, at der ikke bliver etableret sociale arrangementer for klassen, er det kontaktforældrenes ansvar at få det på dagsordenen i forældregruppen.

Skolebestyrelsens rolle og opgaver i forhold til kontaktforældrene

Skolebestyrelsen sætter rammerne for kontaktforældrefunktionen gennem principper for kontaktforældresamarbejdet og skole-hjem samarbejdet.

Skolebestyrelsen indkalder til og faciliterer to kontaktforældremøder årligt for at sikre dialog om skolens udvikling samt for at få indblik i, hvad der optager skolens forældre på de forskellige årgange. Her har kontaktforældrene mulighed for at bringe ideer og erfaringer videre til skolebestyrelsen for at sikre inddragelse i skolens udvikling.

Skolebestyrelsen sender løbende information om skolens tiltag og udvikling til kontaktforældrene via intra.

/vedtaget i skolebestyrelsen d. 23.8.16