

Referat skolebestyrelsesmøde d. 22. september 2025

Dato: mandag d. 22. september fra kl. 17.00-19.00. Sted: Personalerummet SPS

DAGSORDEN Emne, ansvarlig, tidsramme	FORMÅL – KOMMENTARER Hvad, hvorfor, hvordan	REFERAT Beslutninger
1.Valg af referent og mødedirigent (2 min. – 17.00-17.02)	Nina er referent Henrik er mødeleder	
2. Opfølgning på referatet fra sidste møde – evt. rettelser (3 min. – 17.02 – 17.05)		Godkendt med få rettelser.
3 Strategi for, hvordan skole og forældre kommunikerer om MBF på SPS (45 min. – 17.05 – 17.50)	Fra AMK-psykologerne: (Se bilag) Formålet er at få skabt et fælles afsæt for arbejdet med strategien. Derfor følgende drøftelsepunkter til skolebestyrelsen: - Hvilke muligheder og udfordringer kan MBF føre med sig fra et forældreperspektiv? - Hvilken forskel skal det gøre, at vi på SPS får en strategi for forældrekommunikationen om MBF? - Hvordan kan kontaktførelse få en hjælpsom rolle ift dialoger i klassernes forældregruppe - og hvad ville de kunne få brug for? Afslutningsvist: - Hvem vil deltage i arbejdsgruppen?	-Henrik præsenterede skolebestyrelsens ønske for samarbejdet. -Kort præsentation af Professionel Forældredialog v. AMK-psykolog - Drøftelse af forslag til forløb - input fra medlemmerne af SKB. Nanna fra AMK tager input med tilbage og laver programmet. • Forældrene skal have af vide: Hvad betyder det for mig? • Vigtigt at kommunikere hvad skolen får af midler, for at dette skal lykkes. • Hvad gør vi ved tavshedspligten? Hvordan kan man i en klasse være fælles om noget, man ikke ved noget om? Fra skolens side opfordrer vi altid til åbenhed, men det er forældrene, til barnet med det særlige behov, der bestemmer, hvad der bliver sagt, for det kan være sårbart. • Forældrene skal have hjælp til, hvordan man italesætter mangfoldigheden derhjemme, og hvordan man indgår i et mangfoldigt fællesskab. • Der er store frihedsgrader for de enkelte skoler, så skolen kan også selv være med til at præge, hvad de fortæller om MBF og dertilhørende indsatser. • Det er vigtigt, at det kommunikeres ud til forældrene, hvad der skal afprøves i arbejdsgruppen, og hvad der skal ske på forældremøderne. -Drøftelse af succeskriterier: • At forældrene får hjælp til at tale om det sårbare sammen. • At arbejdet udmøntes i særlige principper for MBF.

- At forældrene kan se, hvad fordelene er ved MBF - gerne med konkrete eksempler.
- At der bliver skabt en åben dialog - skabt forståelse for, at børn kan have forskellige udfordringer.
- At der bliver lavet en strategi for, hvordan vi taler om MBF (ledelse, forældre, personale).
- Eleverne kunne godt tænke sig, at det udmønter sig i noget mere forståelse for, at man kan være forskellige.

-Aftale om hvem, der deltager i arbejdsgruppen samt hvordan skolebestyrelsen inddrages i forløbet:

Henrik, Ida og Gitte

Nana's noter – tilføjet:

Arbejdsgruppen udgøres af:

Ida

Gitte

Henrik

Nina

Nana (AMK)

Sonja (AMK)

Der er stadig mulighed for at melde sig frem mod 1 oktober.

Vi vil gerne nå:

- Et arbejdsgruppemøde efter efterårsferien. Vi indretter os efter, hvad der passer jer bedst tidsmæssigt. Der er brug for 1,5 time og som udgangspunkt forventer vi at vi mødes på skolen?

- En fokusgruppe med kontaktforældre fra Indskolingen (ca 6 stk) i november. Der er brug for 2 timer på et velegnet tidspunkt. Det kan også foregå på skolen. Vil du kunne hjælpe med, hvordan vi kommer igennem til kontaktforældrene?

- Et arbejdsgruppemøde i december. Vi indretter os efter, hvad der passer jer bedst tidsmæssigt. Der er brug for 1,5 time og som udgangspunkt forventer vi at vi mødes på skolen?

Vi er jævnlgt booket efter kl. 17 med Professionel Forældredialog, så vi to skal være koordinerede inden en dato ligger helt fast. Det letteste er nok at du får et par alternativer fra deltageren, som du kan drøfte med mig ift mødetidspunkter.

		Planen: Ift planen har jeg noteret mig at den er godkendt, men at skolebestyrelsen gerne vil orienteres før materiale afprøves på forældremøder og til fælles kontaktforældremøde. Du kan derfor invitere mig ind på et af de møder, I har enten i slutningen af februar eller starten af marts 2026? Mål og succeskriterier (til referatet – frit gengivet her): - Mere forståelse og empati mellem forældre i forældrefællesskaberne - Principper for forældrekommunikationen om MBF - Transperans ift MBF – Hvad er ens for alle skoler og hvad har vi valgt på SPS? - At fordelene i MBF kommer frem på linie med evt. tvivl/bekymring - Kende tankerne bag MBF - En mere åben dialog mellem forældre på SPS om MBF - Scenarier til worst case - Redskaber til dialog mellem forældre, vi kan genbruge - Formuleringer, der er gode til at tale om noget sårbart med
Pause (10 min. – 17.50 – 18.00)		
4. henvendelsen om fodgængerfelt på Ndr. Frihavsgade (15 min. – 18.00 – 18.15)	Henvendelse fra forældre vedr. trafiksikkerhed ved Hobrogade (Se bilag)	Skolebestyrelsen drøftede henvendelsen, og om skolebestyrelsen skal bakke om om henvendelsen. Borgergruppen beder os om at støtte op om henvendelsen. Der var tvivl om relevansen af, at skolebestyrelsen skal bakke op om henvendelsen, da der også andre steder, hvor trafiksikkerheden kunne blive bedre. Lars skriver fra skolebestyrelsens side et brev med opbakning til til henvendelsen, hvor problematikken med lysreguleringen i krydset Strandboulevarden/Nordre Frihavsgade også nævnes, da tiden i dette kryds ikke rækker til at komme over Strandboulevarden.
5. henvendelsen om utrygge morgener (10 min. – 18.15 – 18.25)	Dialog om forældres henvendelse vedr. utryghed på Rosenvængets Hovedvej om morgenen.	På baggrund af henvendelsen havde vi en dialog om tryghedsskabende ophold på skolens område og omgivende gader.
6. Orientering fra (O) (20 min – 18.25-18.45)	a. Skoleleder: Fritagelse i 8-lektion i 8. klasse	a. -Princip for fritagelse for idræt - klubben skal kvittere for talentet. Vi har en håndfuld elever, der fritages for idræt, fordi de dyrker sport på højt niveau i samme tidsrum som idræt.

	b. Eleverne: c. Skolebestyrelses-forperson: d. Personale: e. Fra udvalgene, hvis der er nyt (byggeri, ansættelse, trafik)	-Arrangement for forældre, som er nye i det danske system. En forældre på skolen står for arrangementet, og det er tænkt som et forældre til forældre - arrangement: Arrangementet er den 1. okt. -Dialogmødet: Vi har to repræsentanter for skolebestyrelsen inklusiv Lars med. -Ansættelsessamtaler mandag to stillinger: Christina deltager for forældrene. b. -Elevrådet fra Hafnia: Det ville være en god idé, at almindelen får viden om Hafnia ud over det, der allerede bliver gjort ved at lave fælles arrangementer eller lign. for hele udskoling. Indskoling og Mellemtrin skal også have viden om Hafnia. Elever fra Hafnia opfordret til altid at henvende jer til gårdvagter og andet personale, hvis der kommer uhensigtsmæssige henvendelser fra nysgerrige børn. -Elevrådet Almen: Forslag fra elevrådet om at ryste elevrådet sammen ved et eller flere fællesarrangementet. Det ville også være en god idé at lave noget fælles med Hafnias repræsentanter. R c. -Repræsenteret skolebestyrelsen på forældremøder -Prøver at få en foredragsholder ud og holdr et oplæg for forældrene. Undersøger pt. om det kan være forfatteren af Den store skærmkamp. d. Sundhedsugen er i gang.
7. Borgmestersvar (10 min. - 18.45-18.55)	(Se bilag)	Forpersonsskabet har vendt borgmesterens svar og informerede skolebestyrelsen om, at der optræder nogle faktuelle fejl i svaret, og at der tales udenom. Marie og Lars (er indkaldt?) har indkaldt forvaltningen til møde om elevtallet på Hafnia. Der er ikke konkrete oplysninger endnu om og hvornår, der kigges på den personalemæssige situation i forbindelse med Hafnias elevtal. Forpersonsskabet kvitterer for svaret. Forpersonsskabet vil gerne tilbyde at gentage afsendelse af bekymringsbrev, når det bliver aktuelt. Vi venter med dette, til vi kender elevtallet, og hvis det ændrer sig. Forslag: For at undgå situationen gentager sig, bør visitationsmøderne ligge et andet sted på året.

8. EVT. (5 min – 18.55-19.00)		
Parkeringsplads og kommende punkter		Næste gang: Hvordan kommunikerer vi om årgangstanken? valuering af skoleudviklingssamtalen-.