

Referat af skolebestyrelsesmøde d. 19. september 2019

Dato: Torsdag d. 19. september kl. 17.00-19.00

Sted: Stort mødelokale, Strandboulevarden 47

Tilstede: Nikolaj Vagner, Maria Viggoson, Lars Aaberg, Alfonsus Molenbroek, Brian Hansen, Rune Gercke-Lorenzen, Morten Søndergaard, Sandra Ernstsén og Mette Lund Thomsen

Ikke til stede: Natascha Dayan og Jeppe Terp

1. Valg af mødedirigent (2 min. – 17.00-17.02)

Alfonsus blev valgt.

2. Ændringer til referatet fra sidste møde? (3 min – 17.02 – 17.05)

Referatet blev godkendt.

3. Orientering fra (O) (20 min – 17.05-17.25)

a. Skoleleder:

- Der har været to opsigelser i den sidste periode. Der er slået stillinger op, og der holdes samtaler i næste uge.
- Nogle af matematiklærerne fra 1.-4. klasse inviterede til spilleeftermiddag i går eftermiddag. Der kom omkring 100 elever/forældre, som sad og spillede i kantinen. Det kunne godt være et arrangement, som forældre fremadrettet kunne stå for, hvis nogen har interesse i det. Skolen har indkøbt en del spil, som kan lånes.
- Der har været en del henvendelser fra nogle forældre om, hvornår man vil kunne lave en ny klassedannelses på en årgang. Dette er kommet på som punkt på dette møde.
- Aula går i luften fra mandag i uge 42. Der vil først være support fra skolens side fra uge 43.

Skolen holder et informationsmøde om Aula d. 2.10. kl. 16.30-17.30 i skolens kantine for forældre.

b. Personale:

Almen:

- Selv om der har været nogle opsigelser, så oplever personalet, at der er et godt arbejdsmiljø på skolen.
- I mange klasser er der gang i forældremøder. Der er en del fokus på de nye it-systemer i skolen, fx Meebook og Aula.
- Almenafdelingen er ved at planlægge sundhedsugen, som i år er for både almen- og Hafnia-afdelingen.

Familiekurserne:

- Der er gang i nogle udviklingsprojekter, bl.a. pop-up kurser om indskoling og for udskoling.
- Skolens nye AMR'er har været på kursus i denne uge.

c. Skolebestyrelsesformanden:

- På næste skolebestyrelsesmøde vil ny forælder, Maruska la Cour, deltage. Ligeledes vil to elevrepræsentanter, Ella og Yoko fra 6.u, også deltage.
- Lars og Mette skriver ud i næste nyhedsbrev, om der er forældre, som gerne vil være suppleant resten af året.
- Dialogmøde i KK: Sandra tager afsted.
- Det var dejligt at opleve, at der er emner, som er behandlet i skolebestyrelsen – og som siver med på forældremøder, fx emnet om, at elever skal lære at tage mere ansvar - fx omkring ugeplan.

d. Fra udvalgene, hvis der er nyt (byggeri, ansættelse, trafik, forældrefond)

Byggeri: Der er stadig en del installationer, som opfører sig besynderligt, fx er der en høj borelyd i administrationen ofte – der arbejdes på en løsning.

Der bliver lavet opsamlinger på hallen, fx mulighed for at sætte håndboldmålene fast, hvilket man ikke kan lige nu.

Forældrefond:

Nikoline har spurgt til, om det ikke kan være lettere at lave en forældreforening. Det arbejder Nikoline videre med. Alfonsus melder tilbage, når der kommer nyt.

4. Besparelser på specialområdet i KK (O) (15 min – 17.25-17.40)

Lars orienterede om, at der er flere børn, som visiteres til specialområdet i KK. Det lægger et stort økonomisk pres på kommunen. En specialskoleplads koster mellem 150.000 kr. – 500.000 kr. En almenplads koster til sammenligning omkring 30.000.

Vi er som skole dog ikke så hårdt stillet i forhold til besparelser, som skal indfries i 2019. SPS skal kun spare ca. 40.000 i relation til vores specialklasserække.

Der er dog stadig brug for 200 ekstra specialpladser i KK, fx er nogle af dem projekteret i den nye specialskole, som skal etableres på skolens gamle adresse.

Der vedlægges et slideshow om besparelserne og det økonomiske pres fra KK til dette referat.

5. Princip for skole/hjem samarbejde samt respektfuld kommunikation (B) (15 min – 17.40-17.55)

Mette præsenterede udkast til de to justerede principper.

Kommentarer:

Som medarbejder er det godt at kunne bruge fx principper for respektfuld kommunikation og skole-hjemssamarbejdet. Det virker godt at have principper, som lægger op til at skulle holde et møde frem for at skulle skrive på intra/Aula om en problematik.

Det er godt, at elever selv skal til at have begyndende ansvar for fx at se ugeplanen på Meebook.

Begge principper blev vedtaget og er lagt på skolens hjemmeside.

6. Justering af princip for klassedannelse (15 min – 18.05-18.20)

Bestyrelsen skal forholde sig til, om vi skal have lavet tilføjelser i vores principper for klassedannelse, som specifikt omhandler evt. ny klassedannelse i løbet af skoletiden

Lars introducerede til punktet og til et første forslag til tilføjelse til principperne. Herefter drøftede bestyrelsen punkter – og der fremkom følgende overvejelser og kommentarer:

- Det, at vi får behov for at drøfte evt. ny klassedannelse, er et godt eksempel på, at vi er en skole, som vokser. Derfor er det godt, at vi får lavet principper, efterhånden som der bliver behov for det.
- Man skal have muligheden for at lave en ny klassedannelse som skole, men man skal være meget forsigtig med det.
- Det er et stort indgreb at lave en ny klassedeling. Det skal kun ske i yderste konsekvens. Det skal være meget velovervejet.
- Principielt set skal det være ekstraordinært, noget ganske særligt, en sidste udvej.
- Kan man skrive ind, at bestyrelsen skal høres inden en konkret sammenlægning? Det at beslutte en konkret sammenlægning er i sidste ende en ledelsesbeslutning.
- Det er svært at lave præcise kriterier for, hvornår en ny klassedannelse skal sættes i værk.
- Det skal ikke være et spørgsmål om kønsfordeling, som udløser en ny klassedannelse.
- Ved at lave en ny klassedannelse kan det være, at man i stedet får lavet nye problemer –og to nye klasser, som ikke fungerer.
- Det kan være meget individuelt, om en klasse på 20 eller på 28 elever fungerer utroligt godt. Det kan være antallet som udløser en ny klassedannelse, da et meget lavt antal vil kunne påvirke læringskulturen og gruppedannelsesmuligheder.
- Det er vigtigt igennem hele skoletiden at forebygge, at sammenlægning kommer på tale. Årgangsarbejdet skal styrkes endnu mere, så relationer over klassegrænsen bliver stærkere.
- Et godt elevudgangspunkt kan være: “I klassen har jeg mine klassekammerater. Det behøver ikke være mine venner alle sammen. Venner kan være andre steder, også i parallelklassen”.
- Kunne vi som skole understøtte, at forældre lærer hinanden bedre at kende på årgangen”
- Når der er kommet nogle henvendelser – så er det vigtigt at huske, at der også er mange forældre, som ikke har henvendt sig.

Punktet tages op igen på et senere bestyrelsesmøde.

7. Trivselsmåling for elever (15 min – 18.20-18.35)

Mette og Lars præsenterede de overordnede resultater af elevernes trivselsmåling fra juni 2019, som er meget lig trivselsmålingen fra året før. Klasserne følger op på deres egen trivselsmåling og får en snak om, hvordan elever og lærere/pædagoger sammen kan gøre tiltag, som styrker trivslen og fællesskabsfølelsen.

8. Strategi/princip for rekruttering og fastholdelse af elever (D) (15 min – 18.35-18.50)

Mette introducerede til strategi for rekruttering og fastholdelse af elever ud fra udsendt bilag.

Herefter drøftede bestyrelsen, hvad vi ønsker strategien skal indeholde på sigt. Her fremkom følgende kommentarer:

- Udkastet som blev gennemgået er blot et indledende arbejdsblad, som vi er ved at udforme.
- Det er svært at se det nuværende arbejdsblad som et princip.
- Det er vigtigt at skabe dialog og inddragelse af skolens forældre om, hvordan vi kan fastholde elever på skolen i hele skoleforløbet. Kunne det komme på kontaktførelser, fx til foråret?
- Der er altid en risiko for at tage fastholdelse som tema med forældregruppen, inden bestyrelsen selv har gjort overvejelser. Ville det være godt, at vi selv havde gjort os overvejelser over fx udskolingen inden?
- Det er vigtigt, at vi får understøttet og faciliteret trivselsarbejdet på skolen. Fastholdelse sker ved at skabe det gode fælles læringsmiljø.
- Bestyrelsen skal samarbejde med kontaktførelserne - også for at fange, hvad der rører sig.

Punktet om rekruttering og fastholdelse af elever skal på dagsordenen senere, når vi har arbejdet lidt mere konkret med udskolingstemaet.

9. Planlægning af kontaktførelser (B) (5 min – 18.50-18.55)

Nikolaj, Brian, Alfonsus, Lars og Mette deltager i kontaktførelse d. 3.10.

Ledelsen sender en dagsorden ud.

10. Eventuelt (5 min. – 18.55-19.00)

Eleverrådet har fundet to elever, som gerne vil deltage i bestyrelsesarbejdet. Det er Ella og Yoko fra 6.u, som kommer med på mødet i oktober.

Mødet sluttede kl. 19.

Referent: Mette Lund Thomsen