

## Dagsorden til skolebestyrelsesmøde - referat

Dato: mandag d. 19. februar kl. 17.00-19.00

Sted: Personalerummet SPS

DAGSORDEN Emne, ansvarlig, tidsramme	FORMÅL – KOMMENTARER Hvad, hvorfor, hvordan	REFERAT Beslutninger
<b>1.Valg af referent og mødedirigent (2 min. – 17.00-17.02)</b>		Henrik ordstyrer Rune referent
<b>2. Opfølgning på referatet fra sidste møde – evt. rettelser (3 min. – 17.02 – 17.05)</b>		Ingen kommentarer
<b>3. Telefonure i KKFO'en (10 min. – 17.05 – 17.15)</b>	(se bilag) Rune præsenterer tanker bag – og erfaringer med, politik for brug af telefon-ure.	Rune KKFO fortæller om tankerne bag brevet til forældrene og at de fleste forældre samarbejder om politikken og indholdet af brevet. Der tales om at reglerne omkring brug af mobiler og telefon-ure måske kunne ensliggøres mellem fritidshjem og skole. Der tales om faren ved at eks vis dyre ure i en taske måske er for stor, i fht. At tale med de børn som har svært ved at administrere de gældende regler og politikker. Der tales om alt det urene kan, og at man som skole skal være opmærksom på brug og udvikling i brugen. Der tales om at det er godt at invitationen til forældrene blev taget godt imod. Der tales om at principperne for mobilbrug er meget detaljerede for 6.-9. og at der måske her er en underbeskrevet del i fht. de yngre elever. Rune fortæller om erfaringerne med det dialogbaserede fremfor et egentligt forbud. Der diskuteres forskellige muligheder for regler og principper, og om tilgangen og forståelsen skal være ens i skole og på fritidshjemmet. Der er et ønske fra et bestyrelsesmedlem om klarere forståelser og regler for brug. Skolens ledelse anbefaler at man som skole kopierer tilgangen fra fritidshjemmet og i første omgang holder øje før anbefalinger om egentlige forbud.

		<p>Der tales om at det tillidsbaserede gør noget godt for samarbejdet mellem hjem og skole.</p> <p>Der tales om lærerperspektivet, og tolkningsrummet i fht. de tekniske detaljer.</p> <p>Lars skriver ud til forældrene med afsæt i punktets diskussion, og varsler at lægge sig op ad Runes brev fra fritidshjemmet.</p>
<p><b>4. Anbefalinger til skærmbrug -UVM (15 min. – 17.20 – 17.35)</b></p>	<p>(se bilag) UVM har udsendt anbefalinger. Dialog vedr. disse og sammenhold med vores principper</p>	<p>Lars indleder punktet, og foreslår at skolen og ledelsen drøfter det en gang mere, før bestyrelsen inddrages yderligere, så punktet foreslås taget på igen ved et senere møde.</p> <p>Et bestyrelsesmedlem tilbyder sin sparring og støtte i denne proces, idet hun til dagligt arbejder med disse ting.</p> <p>Lars fortæller om den store udfordring der i øvrigt binder sig til en evt. tilbagegang til analoge bogsystemer, og at SPS har en dialog med Langelinjeskolen.</p> <p>Lars fortæller at der i udgangspunktet ikke er penge i budgettet til at indkøbe mange nye bøger.</p> <p>Punktet er så stort og hænger sammen med så mange ting at det kalder på at punktet kommer på igen, og dette på et tidspunkt hvor skolen er mere afstemt indadtil før bestyrelsen inddrages.</p>
<p><b>5. Orientering fra (O) (20 min – 17.35-17.55)</b></p>	<p>a. Skoleleder: Notat vedr. de trafikale forhold, b. Personale: c. Skolebestyrelses-formand: d. Eleverne: e. Fra udvalgene, hvis der er nyt (byggeri, ansættelse, trafik)</p>	<p>a. Lars fortæller om notat fra et møde om de trafikale forhold, men det foreslås at punktet tages på igen næste gang.</p> <p>Beredskabsplan om formelle og faste procedurer i tilfælde med overgreb og krænkelse af forskellig art, seksuelle, m.m.</p> <p>Lars fortæller om samarbejdet med de nærliggende skoler og om deres politikker og procedurer om samme tema.</p> <p>Der har været fremlagt et skriv fra forvaltningen om fraværet blandt eleverne i løbet af et skoleliv, og det fravær som ligger udenfor ferieperioderne og de konsekvenser dette fravær har for fællesskabet, etc.</p> <p>Det er valgår, og halvdelen af bestyrelsen er på valg. Midt i marts, ved næste møde, skal punktet på igen. Senest 27. maj skal bestyrelsen være konstitueret og offentliggjort.</p> <p>b. Fastelavn er afholdt, eleverne er tilbage efter ferie.</p> <p>c. Nikolaj er blevet kontaktet af en forælder om arbejdet med kortere skoledage og to-voksenordninger. Bestyrelsens beslutning skal kommunikeres ud til forældrene på et tidspunkt.</p> <p>e. Notatet tages på igen til næste møde.</p>

<p align="center"><b>PAUSE</b> <b>(10 min. - 17.55-18.05)</b></p>		
<p><b>6 Principperne – prioritering herfra og godkendelse af skole (10 min. – 18.05 – 18.15) (D)</b></p>	<p>(Se bilag) Vi er nået i mål med revision af flere principper det seneste års tid. Det er tid til at prioritere arbejdet med de næste for den kommende tid.</p>	<p>Henrik har foretaget de aftalte og anbefalede rettelser fra sidste møde, og der er ingen yderligere rettelser, hvorfor Henrik lægger udgaven ud på skolens hjemmeside.</p> <p>Der tales om hvilke principper man kunne kaste sig over som det næste.</p> <p>Skolebestyrelsen anbefaler at se på principperne på en måde, hvor der kigges på to principper ad gangen. Lars og Henrik finder to principper til næste gang.</p>
<p><b>7. Timefordelingsplan (D + B) (5 min – 18.15-18.20)</b></p>	<p>(se bilag) Blev gennemgået og kommenteret ved seneste SKB – Evt. supplerende spørgsmål og skal så formelt godkendes.</p>	<p>Planen godkendes.</p>
<p><b>8. Økonomi (O) (10 min – 18.20-18.30)</b></p>	<p>Lars vil orientere om status på økonomien – og budgettet for 2024. Det forventes at have et budget klar til godkendelse ved marts-mødet i SKB.</p>	<p>Lars orienterer om status på økonomien, og omdeler ved dagens møde et budget som viser en besparelse på 2 procent af lønsummen. SPS skal spare 1.500.000 mio. kr., eller hvad der svarer til 3 fuldtidsstillinger. Lars fortæller om bevæggrundene bag besparelserne, at Københavns Kommune har brugt pengene på specialområdet, og at det i øvrigt er alle skoler som mærker besparelserne på de 2 procent af lønsummen. Der tales om enkelte poster i budgettet, og Lars og Henrik svarer på de spørgsmål bestyrelsen har til poster og det samlede budget. Der tales om de konsekvenser besparelserne kommer til at have. Budgettet sendes med ud, og der lægges op til godkendelse ved næste møde.</p>
<p><b>9. Årgangstanken, set fra forældreperspektiv (D) (15 min – 18.30-18.45)</b></p>	<p>(se bilag) Årgangstanken har tidligere været præsenteret og drøftet. (se bilag) Vi har aftalt at drøfte det igen, i særdeleshed set ud fra hhv. elev- og forældreperspektiv. Trine var ikke til stede senest og vi valgte at skyde punktet til 18.2, da SKB mente at huske at Trine ønskede punktet taget op (blandt andre)</p>	<p>En forælder indleder punktet, og hendes overvejelser omkring det. Tine fortæller om lærerperspektivet og hvordan det internt er blevet talt om i fht. tidligere år. Der tales om at appellere til at forældre deler deres erfaringer med årgangstanken og denne type organisering, En anden fra bestyrelsen deler egne, positive erfaringer fra årgangstanken på SPS. Anbefalinger og opfordringer fra skolen til forældre om at lave ting og sager på tværs af klasserne, men at der ikke laves og arrangeres noget som er mere ressourcekrævende end at man kan overskue det. En forælder er nysgerrig på hvordan der tales om tanken internt på skolen, og de pædagogiske overvejelser afsmittende effekt.</p>

<b>10. Projekter på skoleområdet - SPS (10 min - 18.45-18.55) (O+D)</b>	(Se bilag) I vedhæftede bilag fra KK er overblik over KK's samlede projekter på skoleområdet i kommende skoleår 24-25. Hvad er relevant for SPS – hvad er must...	Henrik indleder punktet, og omdeler overblikket over de samlede projekter som hele eller dele af skolen er involveret i. Enkelte kommentarer og spørgsmål til udvalgte projekter.
<b>11. EVT. (5 min - 18.55-19.00)</b>		En forælder stiller spørgsmål til om der skal være henholdsvis børnefri møder eller punkter. Lars fortæller om det samarbejde han har med bestyrelsesformanden, og de samtaler de har, eks vis om et punkts egnethed til børnedeltagelse eller ej.
<b>Parkeringsplads og kommende punkter</b>	Notat om trafikale forhold Næste princip-revision (2 stk) Godkendelse af budget Elevfravær – udenfor ferier Valg til SKB	

Orientering (O), til drøftelse (D) eller til beslutning (B). Parkering (P) benyttes når "nye" temaer skydes til et kommende møde